



## Offre de formation d'apprenants ET AUTRES ACTIONS EN LIEN AVEC L'ALPHA

28

Dans l'édition 2006 de l'état des lieux, l'offre avait été envisagée, de manière globale, dans un seul tableau, indiquant toutes les activités des opérateurs :

- formation d'apprenant-e-s
- formation de formateur-trice-s
- autres activités en lien avec l'alphabétisation : accompagnement social, édition d'outils pédagogiques, sensibilisation d'agents-relais...

Pour le présent état des lieux, il a été décidé de distinguer les formations d'apprenant-e-s, les formations de formateur-trice-s et les autres activités d'alpha. Chacun de ces volets fait l'objet d'un tableau spécifique et d'un commentaire précis. L'offre de formation pour les formateur-trice-s est abordée, de manière approfondie et séparée, dans le chapitre suivant.

Dans ce chapitre, les activités développées par les organismes d'alphabétisation sont présentées en deux sections distinctes :

- les formations destinées aux apprenant-e-s
- les actions d'alpha autres que des formations quel que soit leur destinataire

### LES SOURCES

L'analyse se base sur plusieurs sources croisées :

- Les informations dont disposaient les administrations, membres du Comité de pilotage soit pour l'année civile 2005, soit 2006, soit l'année 2005-2006, selon leur système de récolte des données
- Les informations collectées par Lire et Ecrire pour son enquête annuelle qui est diligentée depuis 1988.



- Les informations fournies par certains opérateurs sur la localisation de leurs antennes, lors de la vérification des lieux d'implantation pour la cartographie. Cette démarche n'a pas été systématisée ; elle n'est intervenue que lorsque les informations, dont disposait le secrétaire, étaient lacunaires ou contradictoires.

Il faut encore rappeler ici que certains pouvoirs publics, impliqués à un titre ou à un autre dans les politiques d'alphabétisation, ne sont pas représentés au Comité de pilotage. Il n'a pas encore été possible de les associer aux travaux, mais l'élargissement du champ d'investigation à d'autres administrations et d'autres pouvoirs permettrait d'affiner la représentation du secteur de l'alphabétisation dont les formes et les modes de subventionnement sont multiples.

La nécessité de mettre en œuvre une enquête unifiée et harmonisée est également un des objectifs du Comité de pilotage afin de pouvoir atteindre un degré d'exhaustivité et de fiabilité maximale. Au cours de l'année 2006-2007, le Comité de pilotage a travaillé à l'élaboration d'un questionnaire harmonisé et unique. Un projet de collecte des données est à l'étude.

#### LES CRITÈRES DE SÉLECTION DES ORGANISMES RETENUS

En 2007, le Comité de pilotage a poursuivi ses travaux de réflexion sur le plan méthodologique. Il a affiné la nomenclature pour identifier les organismes relevant du champ de l'alphabétisation, en tenant compte du FLE destiné à un public analphabète ou illettré. Ces critères ont été appliqués pour retenir les organismes figurant dans la liste.

A la suite de ses travaux, le Comité de pilotage a adopté la grille suivante :

### Actions des organismes du secteur de l'alphabétisation NOMENCLATURE DES TYPES D'ACTIONS

PUBLIC VISE	Francophone (ou parlant français)	Non francophone
N'a pas le CEB ou ne maîtrise pas les compétences correspondant au CEB	<b>1</b> <b>Alpha écrit</b>	<b>2</b> <b>Alpha FLE</b> (oral/écrit)
A le CEB et les compétences correspondantes, <b>mais pas de diplôme au-delà</b>	<b>3</b> <b>Formation de base</b>	<b>4</b> <b>FLE de base</b> (enseignement du français pour communiquer, à l'oral et à l'écrit, dans la vie quotidienne)
A au moins un <b>diplôme ou certificat supérieur au CEB</b> (soit CESI ou CESDD)	Non concerné par l'état des lieux de l'alphabétisation	Non concerné par l'état des lieux de l'alphabétisation

## 2.1 LA FORMATION D'APPRENANT-E-S

Cette section se subdivise en 2 parties :

- 1°) le tableau reprenant tous les opérateurs renseignés par les administrations du Comité de pilotage et Lire et Ecrire ainsi qu'une analyse des données
- 2°) le tableau reprenant les opérateurs qui ont répondu à l'enquête de Lire et Ecrire et une analyse de ce qui peut en être déduit.

Ces deux parties ne sont pas redondantes, mais complémentaires au niveau des informations. En effet, l'enquête de Lire et Ecrire se base sur des informations directement fournies par les organismes eux-mêmes. Elle permet de recenser le nombre d'apprenant-e-s et certaines données concernant ces opérateurs d'alpha, notamment sur leur personnel rémunéré et bénévole.

Le tableau, reprenant la liste unique des organismes actifs dans le domaine de l'alphabétisation et du FLE, identifie davantage d'opérateurs que l'enquête annuelle de Lire et Ecrire, ce qui s'explique par le libre choix des organismes de participer ou non à cette collecte d'informations. Il faut aussi souligner le caractère fluctuant d'une partie du secteur. De petits opérateurs émergent tandis que d'autres disparaissent même si la majorité des organismes mènent leur action de manière stable et récurrente.

### A. ORGANISMES D'APPRENANT-E-S RECENSÉS

#### 2.1.1 LISTE DES ORGANISMES

Le tableau<sup>1</sup> reprend par commune l'organisme actif, c'est-à-dire organisant des cours d'Alpha et/ou de FLE, sur le territoire de l'entité communale. Cela signifie donc qu'un opérateur peut être cité plusieurs fois s'il propose des formations dans différentes communes. Par contre, un organisme disposant de plusieurs sites d'implantation de formations dans la même commune, ne sera cité qu'une fois. Un

tableau reprenant, par commune, les adresses précises des lieux de formation, qui ont permis d'établir la cartographie, est présenté en annexe.

#### Un code de couleurs et une approche comparative

Le choix d'une approche comparative permet au lecteur de percevoir l'évolution du secteur d'un exercice à l'autre. Les données de l'édition 2006 sont reprises en parallèle avec celles de l'édition 2007 pour ce qui concerne les formations d'alphabétisation. La lecture est facilitée par un code de couleur :

- **rouge** : organismes « nouveaux » qui n'étaient pas renseignés dans l'état des lieux 2006 et apparaissent dans l'édition 2007. Leur arrivée s'explique de différentes manières :
  - soit parce que l'organisme n'existait pas en 2004 et n'avait pu être recensé
  - soit parce que l'organisme existait en 2004, mais n'était pas actif dans le secteur de l'alphabétisation
  - soit parce qu'il n'avait pas été recensé dans l'état des lieux précédent faute d'avoir pu être identifié
- **bleu** : organismes signalés dans l'état des lieux 2006 qui ne figurent plus dans l'édition 2007. Leur départ s'explique de différentes manières :
  - soit parce que l'organisme a disparu
  - soit parce que l'organisme a réorienté son action et n'est plus actif dans le secteur de l'alphabétisation
  - soit parce que l'organisme n'organise pas de formations pour les apprenant-e-s, mais est repris dans un des deux autres volets relatifs aux deux autres types d'action en lien avec l'alphabétisation (le tableau de l'édition 2006 reprenait l'ensemble des acteurs du secteur)
- **noir** : organismes signalés dans les deux éditions, actifs pour l'exercice 2004-2005 et 2005-2006

<sup>1</sup> Vu la complexité du recueil des données et de leur croisement, des erreurs peuvent subsister.



### Les sources de financement des activités de formation à destination des apprenant-e-s

Cette partie du tableau permet d'identifier la/les source-s de subventionnement de l'action d'alphabétisation lorsqu'elle-s est/sont connue-s et ce de manière comparative entre les deux éditions de l'état des lieux.

Chaque colonne permet d'identifier si, pour son action de formation pour les apprenant-e-s, un organisme bénéficie du soutien financier :

- soit d'une des administrations du Comité de pilotage. Ces informations sont regroupées par niveau de pouvoir représenté au Comité de pilotage :
  - **Communauté française**<sup>2</sup>
    - Enseignement de promotion sociale
    - Education permanente
  - **Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale (COCOF)**
    - Cohésion sociale
    - Formation professionnelle (secteur ISP)
    - Bruxelles Formation
  - **Région wallonne**
    - Action sociale
    - Formation professionnelle (secteur ISP)
    - Forem Relations partenariales
- soit d'un autre pouvoir de subventionnement dont la nature n'est pas précisée : il peut s'agir des pouvoirs locaux, provinciaux ou de tout autre secteur, non représenté au Comité de pilotage. Les informations n'ont pu être complétées que pour les pouvoirs locaux (CPAS et communes) pour autant qu'il ait été possible de les identifier comme opérant dans le secteur de l'alphabétisation.
- soit d'aucune source de subventionnement pouvant être identifiée avec certitude. Cela ne signifie pas nécessairement que l'organisme ne perçoive aucune subvention ou

aide des pouvoirs publics, même si cette situation peut exister. Pour certains organismes, il n'a pas été possible d'indiquer la/les source-s de financement faute de disposer de l'information précise.

Il faut toutefois attirer l'attention sur le fait que l'information peut être incomplète puisque les données portant sur le subventionnement des pouvoirs publics se limitent aux administrations membres du Comité de pilotage.

### Les autres activités Alpha de l'organisme

Une colonne permet d'identifier si l'organisme réalise d'autres activités dans le domaine de l'alphabétisation soit des formations de formateur-trice-s, point développé dans le chapitre 3, soit des activités autres que les formations, point développé dans la seconde partie de ce deuxième chapitre. Il s'agit simplement d'une mention puisque les informations relatives à ces autres volets sont traitées plus loin.

### Les activités de l'organisme hors du champ de l'Alpha

Une partie du tableau indique si un opérateur est impliqué dans un autre champ d'activités, en dehors de l'alphabétisation, qu'il soit reconnu ou non, financé ou non par les pouvoirs publics. Ces informations ne sont pas exhaustives puisque basées sur les seules données dont dispose le Comité de pilotage.

Ce constat plaide pour la mise en œuvre d'une enquête unifiée qui permettrait de disposer de renseignements concrets et complets sur chaque organisme.

<sup>2</sup> L'absence de la Direction de l'égalité des chances de ce tableau s'explique du fait que cette administration ne subventionne aucune formation d'apprenant-e-s. Elle intervient dans le secteur de l'alphabétisation en soutenant notamment des associations d'écrivains publics, activité qui est reprise dans ce chapitre (point 2.2).

**FORMATIONS D'APPRENANTS**  
**CLASSEMENT DES ORGANISMES PAR LIEU D'IMPLANTATION DES FORMATIONS ET/OU SIÈGE SOCIAL**

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF		Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
<b>1000</b>	<b>Bruxelles</b>	Alegria (association des femmes angolaises de Belgique)								
		Arc-en-Ville								
		ASE Anneessens			x					
		Ateliers du soleil		x	x	x	x			
		Bureau kurde de liaison		x	x					
		Camelia Maisons d'émancipation								
		Caria		x	x					
		Centre d'action laïque (CAL) Bruxelles Laïque		x	x					
		Centre Jardin des olives			x					
		Centre Joseph Swinnen (Maison de quartier le 35 -Swinnen)			x					
		Centre social asbl (rue Haute)			x					
		Centre social du Béguinage								
		Cours du soir de Langue (FLE niv A-B)		x						
		École régionale d'administration publique						x		
		Formosa				x				
		Habitat et Rénovation Bruxelles								
		Job-office (CPAS de Bruxelles)								
		Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)			x	x				
		Lire et Ecrire Bruxelles (siège social régionale)			x	x		x		
		Lire et Écrire Bruxelles (zone Centre)			x	x	x	x		x



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres pouvoirs	Financement non identifié	Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)										
Communauté française			COCOF			Région wallonne							Ecole de Devoirs	Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle				Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Autres pouvoirs	Financement non identifié				Si oui : O	CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW
									X														
		X									X											X	
	X	X	X	X							X	X										X	
									X											X			
	X	X									X	X										X	
	X	X									X	X								X		X	
									X														
X														X									
		X																				X	
								X				X											
		X																		X		X	
	X	X		X							O												
	X	X	X	X							O												

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		Maison culturelle belgo-roumaine (Arthis)		x	x					
		Maison de la solidarité								
		Progrès asbl				x				
		Tefo (Centre Tefo)				x				
1020	Bruxelles (Laeken)	Alpha Laeken - Entraide Bruxelles								
		Ciep Bruxelles (collaboration Chôm'Hier)								
		Chôm'hier (nouvelle adresse)				x	x	x		
		Maison Mosaïque Vie féminine								
		Centre de contact (antennes de cours Millénaire et Cité Modèle)								
		Picol					x			
1030	Schaerbeek	Association de la pensée Ataturk en Belgique (APAB)				x				
		Atelier des petits pas				x				
		Bruxelles Laique (CAL Bruxelles)				x				
		Cati				x				
		Centre de développement et d'animation schaarbeekois (CEDAS)				x				
		Ciep Bruxelles (Partenariat D+)								
		Culture et développement (Gaffi)								
		Cultures et santé (cours ateliers des petits pas)					x			
		Esperluète					x			
		Groupe d'animation formation femmes immigrées (GAFFI)					x	x	x	
		Harmonisation sociale schaarbeekoise					x			
		Institut technique supérieur Cardinal Mercier (FLE niv A-B)		x						
		Le figuier								
		Lire et Écrire Bruxelles (Zone Nord-Est)					x	x		x
		Maison Mosaïque Vie féminine								
Maison de quartier Helmet "Rat le Brol"					x		x			



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)											
Communauté française		COCOF			Région wallonne			Autres pouvoirs	Financement non identifié		Si oui : O	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem					CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
	x	x											O							x		x
			x						x	O									x			
		x								O	x	x	x						x			
		x								O									x			
	x																					
		x	x	x							x	x		x	x				x			
		x								O	x						x		x			
									x											x		
		x									x								x	x		
		x										x					x		x			
		x								O	x	x							x			
	x	x								O							x					
	x												x	x								
		x								O									x			
		x	x								x								x			
		x																	x			
		x	x							O									x			
	x	x																	x			
	x	x								O									x			
	x	x	x	x						O	x	x							x			

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		Media femmes internationales			x					
		Sima			x					
		Soleil du Nord								
1031	Schaerbeek	Centre d'information et d'éducation populaire (CIEP)		x						
1040	Etterbeek	Espace Senghor (centre culturel et Lire et Ecrire BXL)								
		L'Aile								
		Le Pivot		x						
		Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)			x					
		Maison Mosaïque Vie féminine								
		Proforal				x	x			
		Welkom Babbelkot (ex Alph. Assomption)								
1050	Ixelles	CAP Emploi - CPAS d'Ixelles								
		CIRÉ		x	x					
		Centre de phonétique appliquée de Bruxelles (FLE niv A-B)	x							
		CSI (Ecole 4) Cohésion sociale ixelloise			x					
		E.P.F.C. 6 (alpha niv 1-2-3)<2004-5005> (alpha niveau 3-4) <2005-2006>	x							
		E.P.F.C. 5 (alpha niv 1-2-3)	x							
		Espace couleurs femmes (Vie féminine)								
		Institut Fernand Cocq (FLE niv A-B )	x							
		Institut de formation de cadres pour le dvlpt (FLE niv A-B)	x							
		Ixelles Jeunes (MJ)								
		Lire et Écrire Bruxelles (zone Sud-Est)		x	x		x			
		Maison de l'Amérique latine (nouvelle adresse)		x	x					
		Maître mot			x					
		Synergie 14								
		Sireas		x						



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)											
Communauté française		COCOF			Région wallonne			Autres pouvoirs	Financement non identifié		Si oui : O	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem					CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
		x								O	x	x								x		
	x	x								O							x		x			
									x													
	x															x						
		x								O	x	x							x	x		
		x								O	x	x							x			
	x															x						
		x														x		x				
	x	x								O						x		x				
			x	x						O									x			
									x													
	x	x								O						x		x				
x																						
x																						
	x	x								O						x		x				
x																						
x																						
		x																		x		
	x	x								O										x		
		x																		x		
		x																		x		
										O										x		
																x		x				

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006									
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE									
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne					
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem		
1060	Saint-Gilles	Aide et apprentissage sans frontière										
		Centre espagnol Antonio Machado										
		Centre familial belgo-immigrés (CFBI)				x						
		Centre hellénique de culture et de formation - Agora				x						
		Ciep Bruxelles (en collaboration Hispano Belge)										
		Collectif alpha		x	x	x	x					
		Cours de promotion sociale (alpha niv 1-2-3-4) <2004-2005> (alpha niv 1-3-4) <2005-2006>		x								
		CRAC (Camps Randonnées Alphabétisation Culture asbl)										
		Gama Santé										
		Hispano-Belga										
		Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)										
		Lire et Écrire Bruxelles (zone Sud)			x	x			x			
		Maison Mosaïque Vie féminine										
		Nadi					x					
		Quartier et Famille (QUEF)					x					
1070	Anderlecht	Agence locale pour l'emploi										
		Assembl'age										
		Bled de Kur'ghem										
		CASG ( Ligue des familles - La Rosée)										
		Centre anderlechtois de formation (CAF)					x	x				
		Cohésion sociale										
		Convergences										
		Cours de promotion sociale Erasme (alpha niv 1-2-3 et FLE niv A-B)		x								
		CPAS d'Anderlecht										
		Groupe alpha du service social de Cureghem										



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres pouvoirs	Financement non identifié	Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)											
Communauté française			COCOF			Région wallonne							Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle				Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Autres pouvoirs	Financement non identifié				Si oui : O	CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
		x								O												x		
		x							x	O	x	x											x	
		x																		x		x		
	x									O										x				
x																				x				
		x							x													x		
		x								O												x		
		x																						
		x								O	x	x								x				
		x									x	x												
		x																					x	
		x								O													x	
									x															
															x	x								
									x															
										O													x	
x																								
									x															
									x															

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		<b>I.E.P.S.C.F. Evere - site d'Anderlecht</b>								
		Institut Roger Lambion (FLE niv A-B)	x							
		La Maison des enfants d'Anderlecht								
		Le Cactus		x	x					
		Le Manguier en fleurs			x					
		Les Amis de la Morale laïque d'Anderlecht								
		Les Amis de l'étincelle								
		<b>Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)</b>								
		Lire et Écrire Bruxelles (zone Ouest) (Bibliothèque communale "Espace Maurice Carême")		x	x		x			
		Projet de cohésion sociale Peterbos								
		Service d'accompagnement de la Ville de Bruxelles								
1080	Molenbeek	Alpha-signes					x			
		<b>C.B.C. (Centre belgo congolais)</b>								
		Collectif alpha		x	x	x	x			
		Foyer des jeunes (ex Dar al Almal)								
		Institut Machtens (FLE niv A-B)	x							
		<b>Le jardin ensoleillé</b>								
		La Porte verte								
		La Rue		x						
		Le Piment		x	x	x	x			
		Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)			x					
		Lire et Écrire Bruxelles (zone Nord-Ouest)		x			x			
		<b>L'Oranger</b>								
		Maison de la femme "CLES" (Cellule de Lutte contre l'Exclusion Sociale)								
		Molenbeek Job info								



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
		Medes (Maison d'entraide pour le développement social)									
		SAMPA (Service d'aide aux Molenbeekois primo-arrivants)									
1081	Koekelberg	Maison en couleurs (Maison de quartier Koekelberg)									
1082	Berchem-sainte Agathe	Benelux afro center									
		Mes tissages (ex-Le pluriel)									
1083	Ganshoren	Centre culturel de Ganshoren				x					
		Service emploi chômage									
1090	Jette	Centre d'entraide de Jette				x					
		Cohésion sociale (COSO)									
		Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente (LEEP)									
		Vie féminine - espace femmes Jette				x					
1120	Neder-Over-Hembeek	Union des locataires du Quartier Nord									
1140	Evere	Centre culturel d'Evere (alpha Evere)									
		I.E.P.S.C.F. Evere (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B)	x								
1150	Woluwé-Saint-Pierre	I.E.P.S.C.F. Woluwé-st-Pierre (FLE niv A-B)	x								
1160	Auderghem	Le Pavillon				x					
		Institut auderghemois de promotion sociale									
		(ex-Institut Marcel Tricot) (FLE niv A-B)	x								
1170	Watermael-Boitsfort	Watermael-Boitsfort en plein air									
1180	Uccle	Animation Prévention socio-culturelle Uccle									
		Cours de promotion sociale Uccle (alpha niv 1 et FLE niv A-B)	x								
		I.E.P.S.C.F. Uccle Anderlecht Bruxelles (FLE niveau A-B)									
1190	Forest	Adeppi (actions en prison) + promotion sociale		x	x		x				
		Apprentissage Professionnel Réinsertion Economique et Sociale (APRES)				x		x			
		Collectif alpha		x	x	x	x				
		Convivialité									



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		Entraide et Culture								
		Maison de quartier Marconi (Partenariat Marconi)			x					
		Maison de quartier Saint Antoine								
		Maison des femmes (Forest en action)								
1200	Woluwé-Saint-Lambert	Alpha Andromède (CASG Wolu-Service/ex SADIEL)								
		Carrefour d'action sociale								
		Cours communaux de langues modernes (FLE niv A-B)	x							
1210	Saint-Josse-ten-Noode	Apprenti - sages								
		Association féminine belgo-turque			x					
		Avenir								
		Bruxelles Laïque (CAL Bruxelles)			x					
		Centre culturel arabe			x					
		Centre international de la jeunesse pour le développement								
		CPAS de Saint-Josse-ten-Noode								
		CTL - La Barricade		x	x					
		Étoile du Nord			x					
		GAMS								
		Groupe contact sensibilisation			x					
		Institut kurde Bxl		x	x					
		Insertion socioprofessionnelle Action Travail (ISPAT)			x	x	x			
		La Ruelle			x					
		Progrès			x					
		SIMA		x						
		Vie féminine Bxl		x						
		Voix des femmes			x					
1300	Wavre	Coopération Ta awun						x		



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
1315	Glimes	Crabe							x	
1330	Rixensart	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Rixensart - Bibliothèque populaire)		x						
		Centre de réfugiés (partenariat avec Lire et Ecrire B.W.)								
1332	Genvral	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Genvral - Bibliothèque communale)								
1340	Ottignies	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne d'Ottignies)		x					x	
1341	Céroux-Mousty	Créemploi (partenariat avec Lire et Ecrire B.W.)								
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Céroux-Mousty)		x						
1342	Limelette	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Limelette)		x					x	x
1348	Louvain-la-Neuve	Collectif des femmes		x				x	x	x
		Collectif des jeunes (2006)								
1357	Héléciné	Crabe							x	
1360	Perwez	Crabe							x	
1370	Jodoigne	Centre de réfugiés (partenariat avec Lire et Ecrire B.W.)								
		Crabe (partenariat avec Lire et Ecrire)		x					x	
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Jodoigne)		x					x	x
1400	Nivelles	Adeppi (actions en prison)		x						
		Institut provinc. d'ens. de prom. soc. et de formation continuée (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Écrire Brabant wallon (régionale)		x				x	x	x
1410	Waterloo	Cadreci							x	
		Lire et Ecrire Brabant wallon (antenne de Waterloo) - Centre culturel		x					x	
1420	Braine l'Alleud	I.E.P.S.C.F Braine l'Alleud (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Braine l'Alleud)		x					x	
		Solidarité & alternatives nouvelles (SAN)						x		
1440	Braine-le-Château	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Braine-le-Château)								
1450	Chastre	Alpha-Chastre (Centre d'alphabétisation)								
1460	Ittre	Adeppi (actions en prison)		x						



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)												
Communauté française			COCOF			Région wallonne			Autres pouvoirs		Financement non identifié	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP	
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Autres pouvoirs				Financement non identifié	Si oui : O	CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW
	X					X												X	X	X			
									X														
	X					X																	
									X														
	X																						
	X					X	X											X	X	X	X		X
						X												X		X			
																		X		X			
									X														
	X					X	X													X			
	X																						
X																							
	X					X	X	X			0												
																		X	X				
	X					X								X									
	X		X																				
									X														
	X																		X	X			

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne d'Ittre. Centre culturel)									
1470	Genappe	Lire et Ecrire Brabant wallon (antenne de Genappe)		x						x	
1480	Tubize	AID Tubize (Ciep du Moc ISP)							x		
		Alpha Tubize						x			
		Cadreci									x
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Tubize)		x						x	x
1490	Court-saint-Etienne	I.E.P.S.C.F. Court-st-Etienne Jodoigne (FLE niv A-B)	x								
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Court-saint-Etienne)		x							
		Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Beurieux)									
1495	Villers-la-Ville	Lire et Écrire Brabant wallon (antenne de Villers-la-Ville)		x							
4000	Liège	Action sociale au Bernalmont		x					x		
		Agora - centre interculturel hellénique		x							
		Centre liégeois de formation								x	
		Centre multimédia Don Bosco (bibliothèque)									
		Coordination liégeoise des services sociaux									
		Coordination sociale Ste Marguerite							x		
		Coordination St Léonard							x		
		Creneau - Espace Femmes							x		x
		École de la femme prévoyante - Ecole d'Ans (alpha niv 1-2)	x								
		École de la femme prévoyante - Ecole de Seraing (FLE niv A-B)	x								
		Esp@ce lecture et langage Droixhe-Bressoux (bibliothèque)									
		Esp@ce lecture et langage St Léonard									
		Groupe d'action sociale et scolaire - École de devoirs (GASS)			x					x	
		Institut de formation continuée (alpha niv 1-2 et FLE niv A-B)	x								
		Institut St Laurent - enseign. de prom. soc (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv. 1, FLE niv A-B, form. base niv. 1-2-3) <2005-2006>	x								



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
		La Marguerite							x		
		L'Éclat de rire							x		
		Le Monde des possibles							x		
		Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (siège social + antennes locales)		x					x	x	x
		Maison blanche de Glain (maison de quartier)								x	
		Service social de l'Aumônerie des étrangers							x		
		Service social des étrangers							x		
		Ste Walburge							x		
		Vie féminine - Liège		x							x
		4020	Liège	Aide à la population en difficulté (APODI)							x
Aide aux personnes déplacées											x
Claj									x		
<b>Dignité humaine</b>											
École de la femme prévoyante - Ecole de Liège (alpha niv 1-2 et FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv. A-B) <2005-2006>	x										
École pluri-elles (FLE niv A-B)	x										
<b>Envies d'avenir</b>											
Institut de technologie - enseignement de promotion sociale (FLE niv A-B) <2004-2005> (CEB) <2005-2006>	x										
La Bobine									x		x
La Tchicass									x		
4040	Herstal	Téléservice Liège							x		
		Centre liégeois de formation								x	
		Commune de Herstal							x		
		<b>Congo Santé (2005)</b>									
		Enfants du monde						x			



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006						
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE						
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne	
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle
		<b>Enfants du monde bis</b>							
		La Charlemagn'erie						x	x
		Institut provincial d'enseignement de promotion sociale (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv. 1-2 et FLE niv. A-B) <2005-2006>	x						
4051	Vaux-sous-Chèvremont (Chaufontaine)	Maison de quartier (CPAS Chaufontaine)							
4100	Seraing-Sclessin	Centre liégeois de formation						x	
		Form'anim					x		
		IPEPS Institut provincial. d'enseign. second. de prom. soc. (alpha niv 1-2-3 et FLE niv A-B)<2004-2005> (alpha niv. 1-2 et FLE niv. A-B) <2005-2006>	x						
		Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Seraing)		x					
4101	Jemeppe-sur-Meuse	Institut provincial d'enseignement secondaire commercial de promotion sociale (FLE niv A-B)	x						
4102	Ougrée	Centre liégeois de formation						x	
		CPAS de Seraing (2005)							
4120	Neupré	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Neupré)		x				x	
4180	Hamoir	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Hamoir)		x					
4190	Ouffet	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Ouffet)		x					
4210	Burdinne	Aide et reclassement						x	
4280	Hannut	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Hannut)		x				x	
4400	Flemalle	Centre liégeois de formation						x	
		Téléservice Flemalle							
4420	Saint-Nicolas	Commune de Saint-Nicolas					x		
		Coordination réflexion interpellation (2005)							
4430	Ans	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne d'Ans)		x				x	
4432	Ans	I.E.P.S.C.F d'Ans (FLE niv A-B)<2004-2005> (alpha niv. 1-2-3 )<2005-2006	x						



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne				
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
4460	Hollogne-aux-pierres	I.E.P.S.C.F. de Grâce-Hollogne (alpha niv 1-2-3 et FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv. 1 FLE niv. A-B) <2005-2006>	x								
4500	Huy	Aide aux personnes déplacées						x		x	
		Aide et reclassement							x		
		Institut provincial d'enseignement de prom.soc.(alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B)<2004-2005> (alpha niv. 1-2 et FLE niv. A-B) <2005-2006> - convention competences générales de base	x								
		Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Huy)		x					x	x	
4520	Wanze	Réussir à l'école									
4537	Verlaine	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Verlaine)		x					x		
4550	Nandrin	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Nandrin)		x					x		
4560	Clavier	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme (antenne de Clavier)		x					x		
4600	Visé	Ma campagne (Maison de quartier CPAS Visé)									
4630	Soumagne	CPAS de Soumagne									
		I.E.P.S.C.F. Soumagne (FLE niv A-B)	x								
4651	Herve	Lire et Ecrire Verviers (antenne de Herve - Espace de l'hôtel de ville)		x							
4670	Blegny	CPAS de Blegny									
		I.E.P.S.C.F. Blegny (FLE niv A-B)	x								
4684	Oupeye	CPAS de Oupeye (école des connaissances)									
4800	Verviers	Aria (Action et Recherche Interculturelles arabes)							x		
		Association culturelle somalienne (partenariat avec Lire et Ecrire Verviers) Avec le Baobab (2006)									
		Centre culturel Somalien							x		
		Centre femmes		x					x		
		Chaînes de service et d'amitié (CSA)		x							
		Ecole de promotion sociale des FPS de Verviers (alpha niv 1-2-3-4) <2004-2005> (alpha niv. 2-4) <2005-2006>	x								x



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne		
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		Espérance russophone						x		
		Groupe de réflexion et d'action pour une pédagogie progressiste et alternative (GRAPPA)		x						
		I.P.E.P.S. orientation technologique (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B, LEB) <2005-2006>	x							
		Isocèle (2005 et 2006)								
		Le Nœud de chaise (partenariat avec Lire et Ecrire Verviers)								
		Les Amis du monde entier								
		Lire et Écrire Verviers (antenne de Verviers et siège social)		x				x	x	x
		Prévention et aide à la Jeunesse (La Page asbl)						x		
		Sima Verviers		x					x	x
		Vie féminine - Verviers		x						x
4820	Dison	I.E.P.S.C.F Verviers, Plombières, Limbourg, Pépinster (FLE niv A-B) <2004-2005> (form. base niv.1) <2005-2006>	x							
4890	Thimister Clermont	Culture et développement (siège social)		x						
4900	Spa	Lire et Ecrire Verviers (antenne de Spa - Vauxhall)		x						
4960	Malmedy	Couleur Café								
		Options - développement communautaire		x						
5000	Namur	Alpha 5000							x	x
		CAI (Centre d'action interculturelle de la Province de Namur) (FLE)								
		Centre d'information et d'éducation populaire (CIEP) Namur		x				x		
		Centre de Médiation de Gens du Voyage en Wallonie								
		Ecole industrielle et commerciale de la Ville de Namur (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Écrire Namur (siège social - implantation Quartier Germinal et Balance)		x				x	x	x
		I.E.P.S.C.F Namur-CEFOR (FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv A et form. base niv.1) <2005-2006>	x							x



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE									Autres pouvoirs	Financement non identifié	Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)										
Communauté française			COCOF			Région wallonne						Ecole de Devoirs	Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle				Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem					CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
X							X															
					X					X									X			
									X													
	X				X	X	X			O		X										
					X							X										
						X	X															
	X														X							
	X				X																	
									X								X					
	X						X										X					
X																						
	X				X	X	X				O											
X							X															

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
		I.E.P.S.C.F. Namur-Cadets (FLE niv B) <2004-2005> (form. base niv.2 et3) <2005-2006>								
		Institut libre de formation permanente (FLE niv A-B)	x							
		Vie féminine Namur		x						x
5002	Namur (Saint-Servais)	Aide aux devoirs et alpha Saint-Servais (ADAS)						x		
5030	Gembloux	Groupe Alpha Gembloux						x		
5060	Sambreville Auvelais	Centre d'animation interculturelle de la Basse-Sambre (CAIBS)		x						
		École industrielle et commerciale d'Auvelais (alpha niv 1-2-3-4) <2004-2005> (alpha niv.1) <2005-2006>	x							
		GABS (Groupe d'Animation de la Basse-Sambre - OISP)								
		SAMBR'ELLE								
		Vie Féminine (Sambreville)								
5060	Sambreville (Moignelée)	Sambre Alpha								
5060	Sambreville (Tamines)	Sambreville ISP							x	
5140	Sombreffe	CPAS de Sombreffe								
5150	Floreffe	CPAS de Floreffe								
		Lire et Écrire Namur (antenne de Floreffe)		x					x	
5300	Andenne (Seilles)	Aide et reclassement (prison d'Andenne)							x	
		Al Hiwar								
		Anden Alpha (L'Envol)								
		Lire et Écrire Namur (antenne d'Andenne)		x					x	
5310	Eghezée	Alpha Eghezée								
5330	Assesse	CPAS Assesse								
5360	Natoye	CIEP Philippeville Dinant (Centre d'accueil Croix rouge)								
5500	Dinant	Régie des quartiers Dinant								
		Service d'accompagnement pour personnes handicapées adultes (APHAAD)								



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres pouvoirs	Financement non identifié	Autres activités alpha (3) Si oui : O	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)									
Communauté française			COCOF			Région wallonne							Ecole de Devoirs	Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Autres pouvoirs	Financement non identifié				CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW
X																						
	X						X												X			
					X						X											
	X				X														X	X		
X												X										
										X								X				
	X									X									X			
								X														
										X												
										X												
	X					X										X						
					X		X															
						X																
	X																					
										X									X			
										X								X		X		
										X												
										X												

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
		Solidarité & alternatives dinantaises asbl (SAD)									
		Tremplin								x	
5530	Yvoir	Centre d'accueil Croix rouge									
5540	Hastière	Ciep Alpha (Centre culturel de Hastière)									
5541	Hastière	Centre d'accueil Croix rouge									
5550	Vresse-sur-Semois (Sugny)	Centre d'accueil "Fedasil" de Sugny (CPAS Vresse-sur-Semois)									
		Centre Alpha Vresse									
5555	Bièvre	CPAS de Bièvre (Centre Alpha Vresse)									
5574	Pondrome	CFP Pondromois (AWIPH - Centre de formation professionnelle)									
		Centre d'accueil Fedasil									
5575	Gedinnes	Fourmillières de Gedinnes (CPAS de Vresse-sur-Semois et CPAS de Gedinne)									
5580	Rochefort	La Farandole (Centre d'éducation sociale)									
		Le Miroir Vagabond (CPAS de Rochefort)									
5590	Ciney	A l'Ovradge (CPAS de Ciney - EFT)									
		Ciep Alpha Philippeville - Dinant									
		Espace asbl (EFT)									
		Le Cap Cinacien									
5600	Philippeville	Carrefour								x	
		I.E.P.S.C.F. Philippeville - Florennes (FLE niv A-B)	x								
5620	Florennes	Lire et Écrire Namur (antenne de Florennes)		x						x	
		Ciep Philippeville Dinant (Centre d'accueil Fedasil)									
		Vie féminine - Florenne									
5650	Walcourt	Carrefour asbl (Siège Social Charleroi)								x	x
5660	Couvin	Carrefour asbl									
		Ciep Alpha Philippeville Dinant									
5670	Oignies-en- Thiérarches	Centre d'accueil Croix rouge									



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne				
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
6000	Charleroi	Accueil & promotion des immigrés							x		
		Avanti									x
		Carrefour									x
		Centre d'action laïque (CAL) Charleroi		x							
		Centre de formation professionnelle des F.P.S. (FLE niv A-B)	x								
		Collège technique des Aumôniers du travail (FLE niv A-B)	x								
		Contre-poing									
		Cours commerciaux communaux de Charleroi (FLE niv A-B)	x								
		FUNOC (Ceressa)								x	x
		Institut d'enseignement technique commercial (FLE niv A-B)	x								
		Lire et Écrire Charleroi (siège social de la régionale)		x					x	x	x
		Maison de quartier de Broucheterie									
		Sima Charleroi							x	x	
		Solidarité sans frontières							x	x	
		Structure							x		
		Université du Travail Institut d'enseignement technique secondaire (FLE niv A-B)	x								
Vie féminine - Charleroi		x									
6020	Dampremy	Espace citoyen									
6030	Charleroi (Marchienne-au-Pont)	Ecole industrielle communale (alpha niv 1 et FLE niv A-B)	x								
6031	Charleroi (Monceau-sur-Sambre)	FUNOC (antenne de Monceau-sur-Sambre) (ex antenne Lire et Écrire Charleroi)		x					x	x	
		Service prévention de la Ville de Charleroi						x			
6040	Charleroi (Jumet)	Cours techniques du secondaire et professionnel de Jumet (alpha niv 1-2 et FLE niv A-B)	x								
6041	Gosselies	Service de médiation interculturelle et sociale de la ville de Charleroi									



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
6060	Charleroi (Gilly)	FUNOC (antenne de Gilly) ( ex antenne Lire et Écrire Charleroi) Maison de quartier du Dussart Allet		x						x	
6061	Montignie-sur-Sambre	Maison de quartier du Roctiau									
6120	Jamioux	Lire et Écrire Charleroi (prison de Jamioux)		x						x	
6150	Anderlues	Structure Lire et Écrire Centre Borinage (Maison de la convivialité) (PST 3)								x	
6180	Courcelles	Commune de Courcelles (CPAS et ALE) & Lire et Ecrire Hainaut Sud École industrielle et commerciale de Courcelles (FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv A et form. base niv.1) <2005-2006>	x						x		
6200	Châtelet	CPAS de Châtelet (service insertion) Établissement d'enseignement technique, industriel et commercial (alpha niv 1 et FLE niv A-B) SCRL Le logis Châtelettain (Regie de quartiers) (partenariat Lire et Ecrire) Centre culturel El Maujone (2006) Centre culturel et sportif turc Emploi autrement	x								
6220	Fleurus	Commune de Fleurus (CPAS + ALE) partenariat Lire et Ecrire Charleroi									
6230	Pont-à-Celles	Ecole de promotion sociale de Pont-à-Celles (FLE niv. A-B)									
6240	Farciennes	Centre culturel Alevi (2006) CIAJ (2005-2006) (partenariat CPAS et commune, Lire et Ecrire Charleroi, école La Marelle) Oxyjeunes (2006) Institut provincial d'enseignement technique et professionnel (FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv A) <2005-2006>	x								
6250	Aiseau-Presles (Roselies)	Lire et Écrire Charleroi (antenne d'Aiseau)									
6470	Rance	Lire et Écrire Charleroi et Clusther Botta									



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française		COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
6500	Beaumont	Valorisation Initiative économique de l'Entre-Sambre et Meuse (Vie Esem)								x	
6530	Thuin	I.E.P.S.C.F. de Thuin (FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv A) <2005-2006>	x								
6540	Lobbes	Vie Esem + CPAS									
6560	Erquelines	Vie Esem + CPAS									
6567	Merbes-le-Château	Vie Esem + CPAS									
6600	Bastogne	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Bastogne)		x						x	
6630	Martelange	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Martelange)		x						x	
6690	Vielsalm	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Vielsalm) I.E.P.S.C.F. Vielsalm - Stavelot (FLE niv.A-B)		x						x	
6700	Arlon	Ecole industrielle et commerciale (FLE niv A-B) I.E.P.S.C.F. Arlon Musson (FLE niv A-B) Lire et Écrire Luxembourg (antenne d'Arlon)	x x								x
6760	Virton	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Virton et de Saint Mard)		x						x	
6761	Latour	Institut libre luxembourgeois d'enseignement de promotion sociale (FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv.1-2-3 et FLE niv A-B) <2005-2006>	x								
6791	Aubange - Athus	Lire et Écrire Luxembourg (antenne d'Athus)		x						x	
6800	Libramont	I.E.P.S.C.F. Libramont Bertrix (alpha niv 1-3 et FLE niv A-B) <2004-2005> (alpha niv.1-2-3 et FLE niv A-B) <2005-2006> Lire et Écrire Luxembourg (siège social et antenne locale de Libramont)	x								x
6840	Neufchâteau	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Neufchâteau)		x						x	
6870	Saint Hubert	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Saint Hubert) Le Miroir vagabond (prison de Saint Hubert)								x	
6880	Bertrix	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Bertrix)		x					x	x	
6900	Marche-en-Famenne	I.E.P.S.C.F. Marche-en-Famenne (FLE niv A-B)	x								



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)														
Communauté française			COCOF			Région wallonne					Autres pouvoirs	Financement non identifié	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle				Educ. perm.		Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	CF	COCOF				CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF	CF			
	X																		X						
X														X											
	X								X								X								
	X								X								X								
	X								X								X								
						X																			
						X																			
X														X											
	X																								
	X													X											
X																									
	X					X	X				O														
	X					X																			
	X					X																X			
X						X								X											

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006									
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE									
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne					
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem		
		Le Miroir vagabond (bibliothèque)							x			
		Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Marche-en-Famenne)		x					x			
6927	Tellin	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Tellin)		x								
6940	Durbuy	Lire et Écrire Luxembourg (antenne de Barvaux-sur-Ourthe Barvaux alpha)							x			
6971	Bovigny	Le Miroir vagabond (centre demandeurs d'asile)										
6987	Rendeux	Le Miroir vagabond							x			
6990	Hotton	Le Miroir vagabond (siège social + bibliothèque)							x	x		
6997	Erezée	Le Miroir vagabond							x			
7000	Mons	Alpha Mons-Borinage (ex-école Alpha Mons Borinage)		x					x	x	x	
		M'Sourire (2006)										
		Association interculturelle des russophones de Belgique (Harmonie) (2006)										
		Centre d'information et d'éducation populaire (CIEP) Mons		x								
		CPAS Mons							x			
		École de promotion sociale Vie féminine (alpha niv 2) <2004-2005> (alpha niv.2 et format. niv 2) <2005-2006>		x								
		École industrielle supérieure de la Ville de Mons (alpha niv 1 et FLE niv A-B)		x								
		Lire et Ecrire Centre-Borinage (IFAPME et ALE Mons) (PST 3)										
		Vie féminine - Mons		x								
7012	Mons (Jemappes)	I.E.P.S.C.F. Mons Jemappes (alpha niv 1-2-3-4) <2004-2005> (alpha 1-2-3 et format. niv 2-3) <2005-2006>		x								
7033	Mons	Sireas		x								
7060	Soignies	Maison des Jeunes										
7070	Le Roeulx	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Le Roeulx)		x								
7080	Frameries	I.E.P.S.C.F. Frameries (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B)		x								
		Alpha Mons Borinage (Maison emploi Frameries)										



			Données alpha 2004-2005 EDL 2006								
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE								
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne				
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	
7090	Braine-le-Comte	Ecole industrielle et commerciale (FLE niv A-B)	x								
		Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Braine-le-Comte)		x							
7100	La Louvière	Centre régional action interculturelle Centre						x			
		École d'alpha - Ligue familles rég. de Soignies-La Louvière						x			
		Format 21 Centre de formation continue Gustave Piton (alpha niv 1-2-3-4 et FLE niv A-B) <2004-2005> (FLE niv. A-B et CEB) <2005-2006>	x								
		Lire et Écrire Mons-Borinage (siège social)		x				x	x	x	
		Structure							x		
		Vie féminine - La Louvière		x						x	
7100	La Louvière (Haine-St-Pierre)	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Haine-St-Pierre)		x							
7100	La Louvière (Jolimont)	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Jolimont)		x							
7100	La Louvière (Saint-Vaast)	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Saint-Vaast)		x							
7100	La Louvière (Trivières)	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Trivières)		x							
7110	Bois-du-Luc	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Bois-du-Luc)		x							
7130	Binche	Institut supérieur plus Oultre (FLE niv A-B)	x								
		Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne de Binche)		x							
		Structure							x		
7140	Morlanwelz	I.E.P.S.C.F Morlanwelz - Mariemont (FLE niv. A-B )<2004-2005> (FLE niv A-B et format. de base 1, 2, 3)<2005-2006>	x								
		Métaphores						x			
7141	Carnières	CPAS Morlanwelz - L'envol (préparation CEB)									
		Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Morlanwelz Carnière)									
		Centre culturel Le Sablier									
		Structure							x		
7160	Chapelle-lez-Herlaimont	Commune de Chapelle-lez-Herlaimont						x			



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)											
Communauté française			COCOF			Région wallonne			Autres pouvoirs		Financement non identifié	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Si oui : O				CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
X																						
	X																					
					X																	
X							X															
	X				X	X	X		0													
	X						X									X						
	X															X	X					
X																						
X					X																X	
						X										X						
	X					X	X														X	
					X																X	

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
7160	Piéton	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Piéton)								
7170	Manage	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne Manage)								
		Structure							x	
7180	Seneffe	Lire et Ecrire Centre-Borinage (antenne de Seneffe)		x						
7300	Boussu	Institut Technique et professionnel du Borinage (form. base niv 2)								
7320	Bernissart	Cerfap						x		
7330	Saint-Ghislain	École industrielle et commerciale de Saint-Ghislain (FLE niv A-B)	x							
7340	Colfontaine	Alpha Mons Borinage		x					x	x
		Creaform							x	
		I.E.P.S.C.F. Colfontaine (alpha niv 2) <2004-2005> (FLE niv A-B et format. de base 1, 2, 3)<2005-2006>	x							
7390	Quaregnon	Alpha							x	x
		Association culturelle de la pensée Ataturk (partenariat avec Alpha Mons Borinage)								
7500	Tournai	CIEP Tournai (Centre d'Information et d'Education Populaire)		x						
		I.E.P.S.C.F. Tournai-Antoing-Templeuve (FLE niv A et form de base niv 1 et 2)								
		Lire et Écrire Hainaut occidental (siège social et antenne de cours)		x				x	x	x
7600	Péruwelz	I.E.P.S.C.F. Péruwelz (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Ecrire Hainaut occidental (antenne de Péruwelz)		x						
7601	Roucourt	Lire et Écrire Hainaut occidental et CPAS de Péruwelz								
7620	Brunehaut	Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne de Brunehaut) Bibliothèque								
7700	Mouscron	Centre d'information et d'éducation populaire (CIEP) Mouscron		x						
		I.E.P.S.C.F. Mouscron Comines (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne de Mouscron) (partenariat Le déclic, FPS et Régie de quartier)		x					x	x



Données alpha 2005-2006  
EDL 2007

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)		Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)									
Communauté française		COCOF			Région wallonne			Autres pouvoirs	Financement non identifié	Si oui : O	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem				CF	COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF
	X					X															
	X					X															
																		X			
X														X							
											X										
	X					X	X							X							
					X	X										X	X				
X														X							
						X	X														
	X																				
X																					
X																					
	X																				
	X					X	X														

			Données alpha 2004-2005 EDL 2006							
			Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE							
CP	Commune	Opérateur actif	Communauté française	COCOF			Région wallonne			
			Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem
7800	Ath	Ciep Ath		x						
		I.E.P.S.C.F Ath Flobecq (FLE niv A-B)	x							
		Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne d'Ath)		x					x	
7850	Enghien (Marcq)	Enseignement de promotion sociale d'Enghien (FLE niv A-B)	x							
7860	Lessines	Cours technique commercial et professionnel du secondaire (FLE niv A-B)	x							
7900	Leuze-en-Hainaut	Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne de Leuze-en-Hainaut)		x					x	
7911	Frasnes-les-Buissenal	Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne de Frasnes-les-Buissenal)		x					x	
7970	Beloelil	Lire et Écrire Hainaut occidental (antenne de Beloelil)		x					x	

### 2.1.2. ANALYSE

#### Fluctuations du nombre d'organismes actifs et de lieux d'implantation.

Les informations ont été récoltées en croisant les données fournies par les différentes régionales de Lire et Écrire, celles des administrations membres du Comité de pilotage et, si nécessaire, par vérification téléphonique. L'établissement de la cartographie a impliqué la recherche des adresses précises des lieux de formation, liste qui est reprise en annexe. Cela signifie donc :

- un organisme travaillant dans différentes communes est identifié dans chacune d'elles
- un organisme qui dispose de plusieurs lieux d'implantation dans la même commune n'est repris qu'une fois.

Sans prétendre à l'exhaustivité, cet état des lieux essaie de répertorier le maximum d'organismes dont l'intervention se situe dans le champ des formations destinées aux apprenant-e-s. Cependant ces formations peuvent prendre différentes formes selon le secteur auquel les organismes se réfèrent et selon leur situation respective sur le plan de la taille, de la professionnalisation du personnel, du projet global et de la localisation.

Ce tableau permet de décompter :

#### 1°) Les lieux d'implantations qui ont disparu en 2005-2006

73 lieux de formation ont cessé leurs activités d'alphabétisation ou de FLE débutant. Ces organismes ou lieux d'implantation, présents dans l'édition 2006 (données 2004-2005) ne sont plus repris pour l'exercice 2005-2006.



**Données alpha 2005-2006  
EDL 2007**

Secteurs de subventionnement Formations Alpha - FLE										Autres activités alpha (3)	Autres champs d'activités répertoriés hors alpha (subventionnés ou non)												
Communauté française			COCOF				Région wallonne				Autres pouvoirs	Financement non identifié	Ecole de Devoirs		Enseignement promotion sociale		Formation professionnelle			Educ. perm.	Action sociale		Culture hors EP
Enseignement prom. soc.	Education permanente	Cohésion sociale	Formation Professionnelle	Bruxelles Formation	Action sociale	Formation Professionnelle	Forem	Si oui : O	CF				COCOF	CF	BXL Form (Accord cadre)	COCOF	BXL Form	RW	Forem	CF	RW	COCOF	CF
	x																			x			
x																							
	x																						
x																							
	x																						
	x																						
	x																						

2°) Les nouveaux lieux d'implantation

102 « nouveaux » lieux d'implantation sont signalés.

3°) Les lieux d'implantation qui poursuivent leurs activités d'Alpha FLE sans discontinuité

332 lieux d'implantation sont stables, ce qui signifie que les organismes poursuivent leurs activités d'alphabétisation dans une même commune depuis 2004.

Les raisons qui expliquent ces « fluctuations » sont multiples. Il faut distinguer les causes liées à l'organisme lui-même de celles liées aux sites de formation.

Les disparitions d'organismes peuvent s'expliquer de différentes manières, selon les secteurs, par exemple :

- Le secteur ISP de la Région wallonne, sur base de la nouvelle nomenclature, n'a plus repris une série d'opérateurs dont l'action consistait à de la remise à niveau de connaissances et non de l'alphabétisation ou du FLE débutant : les différentes antennes du Centre liégeois de formation, du Crabe dans la région de Jodoigne, d'Aide et Reclassement à Huy et Burdinne ainsi que de Structure dans le Hainaut.
- L'enseignement de promotion sociale connaît aussi une fluctuation des écoles organisant des modules de formation alpha, FLE, Formation de base et CEB. Toutes les écoles, qui sont susceptibles de le faire sur base du nombre d'heures disponibles, ont la latitude d'organiser ou

non ce type de formation en fonction de choix opérés par la Direction de l'école, de la demande effective et du nombre d'inscriptions : 11 écoles ne proposent plus de modules de ce type.

- L'éducation permanente : les associations reconnues dans le cadre du décret de 1976 se trouvent en période transitoire jusqu'en 2007. Certains organismes redéployent leurs activités autrement pour rencontrer les conditions du nouveau décret. Elles ne signalent plus de formations d'alphabétisation pour justifier leur subvention en éducation permanente : le Sireas, l'Institut kurde, le Bureau kurde...
- La cohésion sociale de la COCOF signale que certains opérateurs n'existent plus ou ne sont plus subventionnés par ce secteur : le centre Jardin des olives, le Centre social asbl, Etoile du Nord, groupes de contact sensibilisation...
- L'action sociale en Région wallonne : le système d'appels à projets annuels a un impact sur les organismes subventionnés puisque certains le sont en 2005, mais ne sont pas repris en 2006. D'autres peuvent être soutenus la même année dans le cadre de différents appels à projets, ce qui explique que la somme du nombre d'organismes subventionnés indiqués dans le chapitre 4 (par dispositif réglementaire) ne coïncide pas avec la somme d'organismes mentionnés lorsque ceux-ci sont classés par commune.
  - 49 organismes ont été subventionnés en 2005
  - 47 organismes ont été subventionnés pour l'année 2006

Parmi ces organismes, 27 d'entre eux ont été subventionnés à la fois sur 2005 et 2006. Cela signifie donc que d'autres n'ont été subventionnés qu'une seule de ces deux années : 22 organismes soutenus seulement en 2005 et 20 seulement en 2006.

La disparition de sites d'implantation de cours ne signifie

pas la disparition de l'organisme, mais peut découler de diverses situations ou d'une stratégie de redéploiement des activités. A la lecture du tableau, on observe des fluctuations dans les lieux d'implantation des antennes locales de Lire et Ecrire en Brabant wallon, dans le Hainaut ou encore dans la Région de Liège-Huy- Waremme. De nouvelles implantations s'ouvrent dans certains cas dans d'autres entités. Les causes de ce redéploiement peuvent être multiples : problème de locaux et/ou de personnel, public insuffisant en région rurale, fragilité d'opérateurs qui se basent exclusivement sur le bénévolat et l'initiative volontaire...

Les pertes sont largement compensées par l'émergence de nouveaux organismes et les nouvelles localisations de lieux de cours identifiées. Pour 73 lieux d'implantation de formation qui ont disparu, 104 ont été créés ou repérés pour cette édition de l'état des lieux. La dynamique est donc positive. Si l'on calcule la balance, il n'y a pas de déficit de lieux de formations. 331 lieux d'implantation identifiés pour le premier état des lieux fonctionnent de manière continue depuis 2004.

L'identification de ces nouvelles implantations s'explique de différentes manières :

- Nouveaux opérateurs connus : en éducation permanente, la reconnaissance d'un nouvel opérateur reconnu en vertu du décret du 17 juillet 2003, en 2005, Couleur Café, association qui organise des tables de conversation en français pour permettre à un public allochtone d'établir des liens avec un public autochtone en apprenant le français.
- Organismes non identifiés lors du premier état des lieux : le secteur de la cohésion sociale a relevé l'existence d'une série d'organismes qui mènent une action en alphabétisation et qui n'étaient pas renseignés dans l'édition précédente : Partenariat D+, Ixelles Jeunes, Bled de Kurghem... En éducation permanente, une meilleure



connaissance du projet des associations a permis d'identifier des actions d'alphabétisation non recensées dans l'édition précédente : Télé Service Flémalle.

- Lire et Ecrire Charleroi a signalé une série d'opérateurs actifs dans le FLE débutant, organismes qui ne participent pas nécessairement tous à l'enquête de Lire et Ecrire, mais sont bien actifs sur le terrain, à échelle locale dans des maisons de quartier.
- Lire et Ecrire a signalé des antennes locales d'organismes qui n'avaient pas été identifiées par les administrations dans l'état des lieux précédent, mais dont les sources de subventionnement ont pu être vérifiées pour cette édition : par exemple, les antennes locales de formation de Vie féminine à Bruxelles ou le Figuier
- La prise en compte de nouveaux pans de l'action suite à l'affinement des critères de sélection des organismes d'alphabétisation : l'enseignement de promotion sociale a estimé pertinent de prendre en compte les sections de formation de base ainsi que les unités de formation permettant la délivrance du CEB.

Lorsqu'il était possible de le mentionner et que l'information semblait pertinente, le type de lieux où a lieu la formation est indiqué. Voici à titre d'exemple :

Lire et Ecrire Brabant wallon organise ses formations dans une bibliothèque à Rixensart ou le Miroir vagabond qui choisit délibérément d'organiser ses formations dans le cadre de bibliothèques.

#### Les organismes par région

Un décompte permet d'identifier 154 lieux d'implantation actifs en 2005-2006 en Région bruxelloise :

- 124 antennes fonctionnant de manière continue depuis 2004
- 30 « nouvelles » antennes

Par rapport à l'état des lieux précédent, 18 lieux d'implantation ont arrêté leurs activités alpha.

Le même décompte permet d'identifier 279 lieux d'implantation en Région wallonne :

- 208 lieux menant leur action d'alphabétisation de manière stable
- 72 « nouvelles » antennes

Par rapport à l'état des lieux précédent, 56 lieux d'implantation ont cessé leur action d'alphabétisation.

#### Les organismes par secteur

Le décompte par secteur permet d'identifier :

- Enseignement de promotion sociale : 67 lieux d'implantation qui correspondent à 66 écoles (16 écoles et 17 lieux d'implantation en Région bruxelloise et 40 en Région wallonne)
- Education permanente : 127 lieux d'implantation pour 53 opérateurs actifs (38 implantations à Bruxelles et 89 en Wallonie)
- Cohésion sociale COCOF : 92 lieux d'implantation
- Formation professionnelle (ISP COCOF) : 12 lieux d'implantation pour 9 organismes
- Bruxelles Formation : 21 lieux d'implantation pour 12 organismes subventionnés
- Action sociale (Région wallonne) : 63 lieux d'implantation pour les années 2005 et 2006 dont 49 organismes subventionnés en 2005 et 47 organismes en 2006. 27 d'entre eux bénéficient à la fois d'au moins, une subvention en 2005 et en 2006.
- Formation professionnelle (ISP Région wallonne) : 79 lieux d'implantation pour 23 organismes
- Forem Conseil : 62 lieux d'implantation

## Champs d'activités hors alpha

Le Comité de pilotage s'est basé sur les informations que ses membres pouvaient obtenir.

Ces données bien que partielles permettent quelques constats :

- l'importante corrélation entre les organismes d'alphabétisation et les écoles de devoirs : 62 organismes sont reconnus comme écoles de devoirs, lieux de prise en charge des enfants et de détection idéal de l'analphabétisme des parents. Cette approche de l'alphabétisation par le biais des enfants est une donnée intéressante pour développer une stratégie d'alphabétisation familiale.
- la présence et la diversité des opérateurs culturels : les bibliothèques, les centres culturels sont représentés de même que quelques organismes de jeunesse et des centres d'expression et de créativité. Ces institutions peuvent simplement être le lieu d'accueil des cours, mais ces organismes peuvent aussi être opérateurs eux-mêmes.

Il est enfin d'autres organismes, dont la dénomination indique qu'ils relèvent, probablement, des domaines de la santé ou du logement. Il s'agit par exemple de Gama Santé, d'Habitat et Rénovation, de l'Union des locataires du quartier Nord. La confirmation de cette appartenance impliquerait la mise en place d'un dispositif de recensement plus large, ce que le Comité de pilotage n'est pas en mesure de réaliser pour le moment.

## Conclusion

Les quelques éléments d'analyse fournis dans ce chapitre montrent combien une photographie complète de l'alphabétisation et du FLE est complexe. Une étude complète du secteur devrait s'appuyer sur une enquête harmonisée et

adopter une approche multifactorielle, envisageant le secteur selon plusieurs angles. Ceci implique la mise en place de moyens pour une collecte systématique des données et un système de monitoring du secteur de l'alphabétisation.

### 2.1.3. CARTOGRAPHIE DES LIEUX DE FORMATION D'APPRENANT-E-S

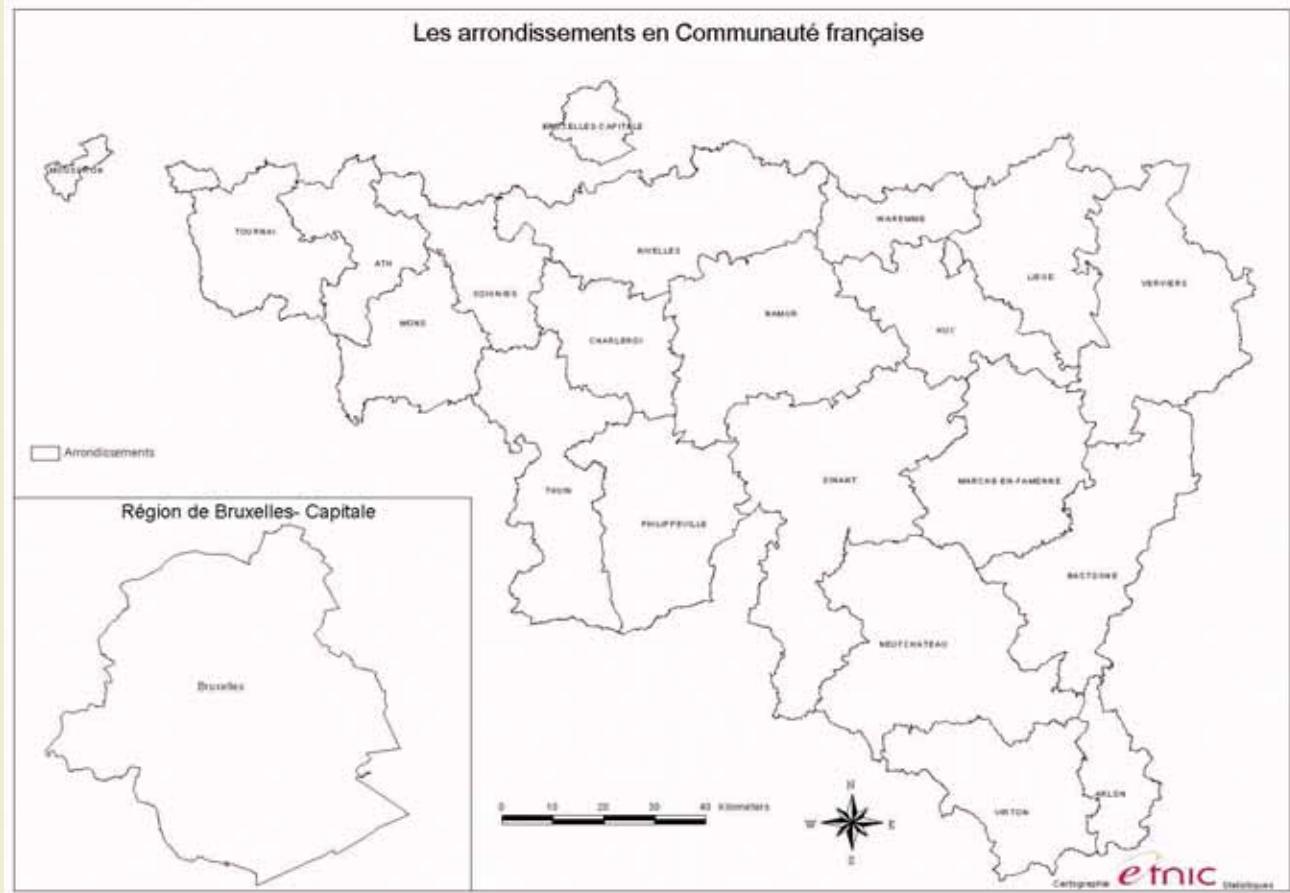
Afin de visualiser les données reprises dans les tableaux, une cartographie a été réalisée permettant de mettre en perspective les données collectées. Les coordonnées des lieux d'implantation des formations qui ont servi de base à l'établissement des cartes sont reprises en annexe. Il s'agit des localisations des lieux de cours qui ne coïncident par nécessairement avec le siège des organismes de formation. Un même organisme peut avoir plusieurs lieux d'implantation dans différentes communes.

Outre le découpage de la Communauté française en arrondissements, on trouve ci-dessous les cartes suivantes concernant l'offre d'alphabétisation par commune :

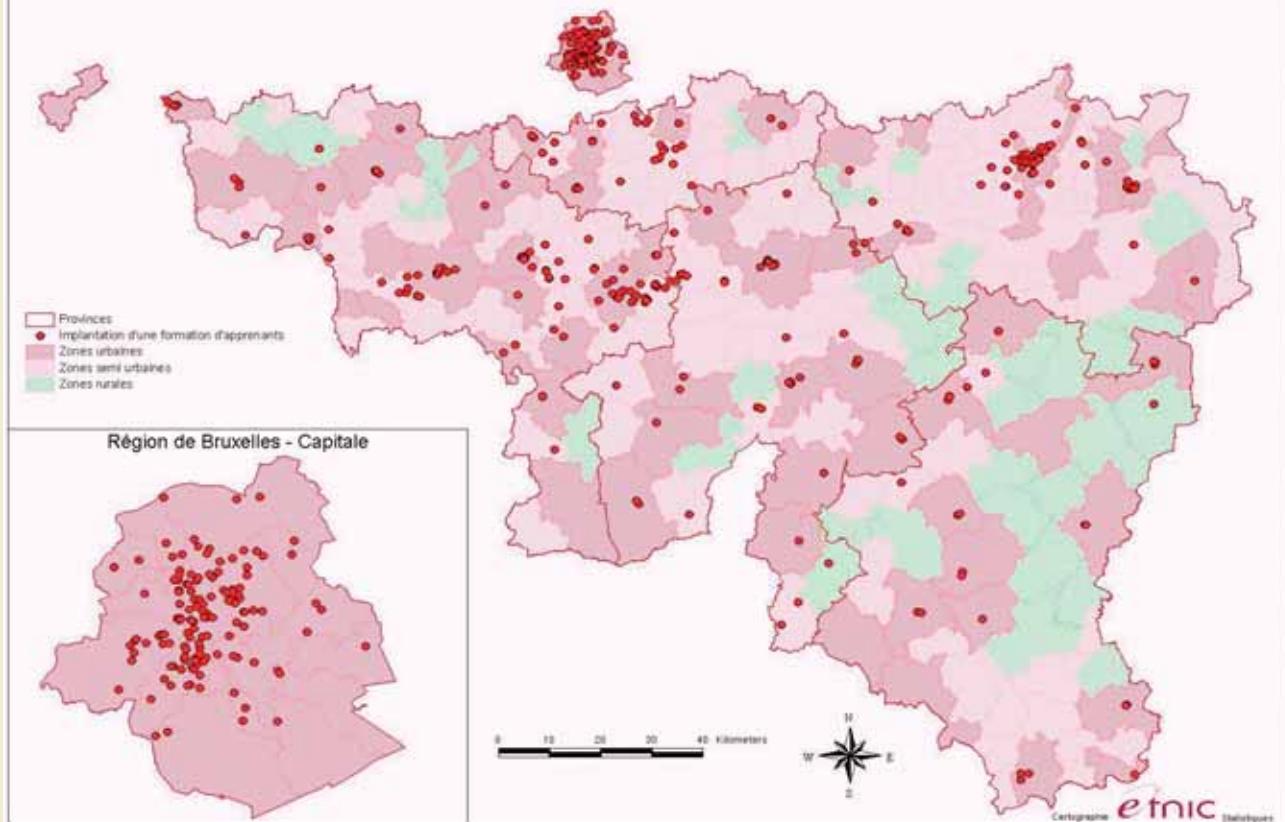
- localisation des formations d'apprenant-e-s sur fond de zones urbaines, semi-urbaines et rurales
- localisation des formations d'apprenant-e-s sur fond de zones de densité de population
- localisation des formations d'apprenant-e-s sur fond de zones de revenu médian
- localisation des formations d'apprenant-e-s sur fond de zones de taux de chômage



### 2.1.3 CARTOGRAPHIE DES LIEUX DE FORMATION D'APPRENANT-E-S

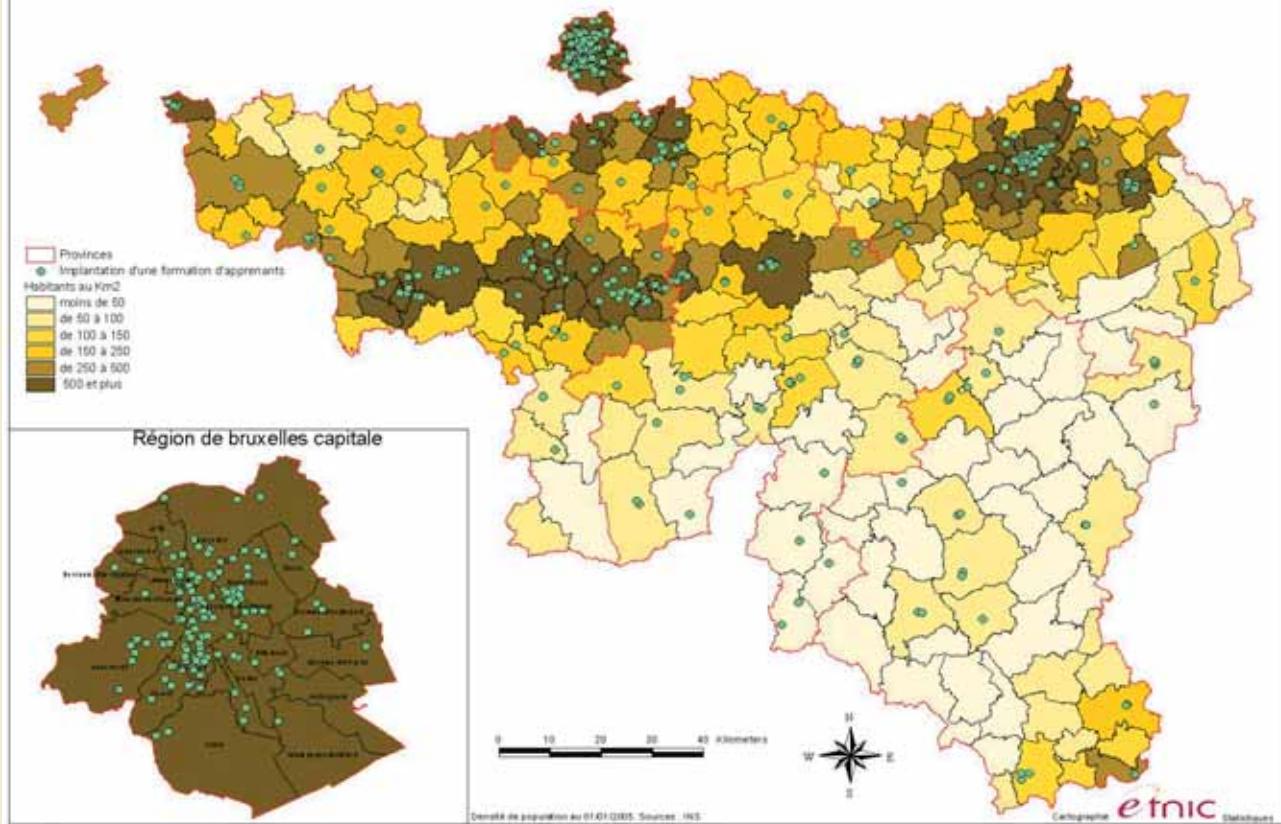


Offre d'alphabétisation par commune en 2005-2006. Localisation des formations d'apprenants sur fond de zones urbaines, semi urbaines et rurales.

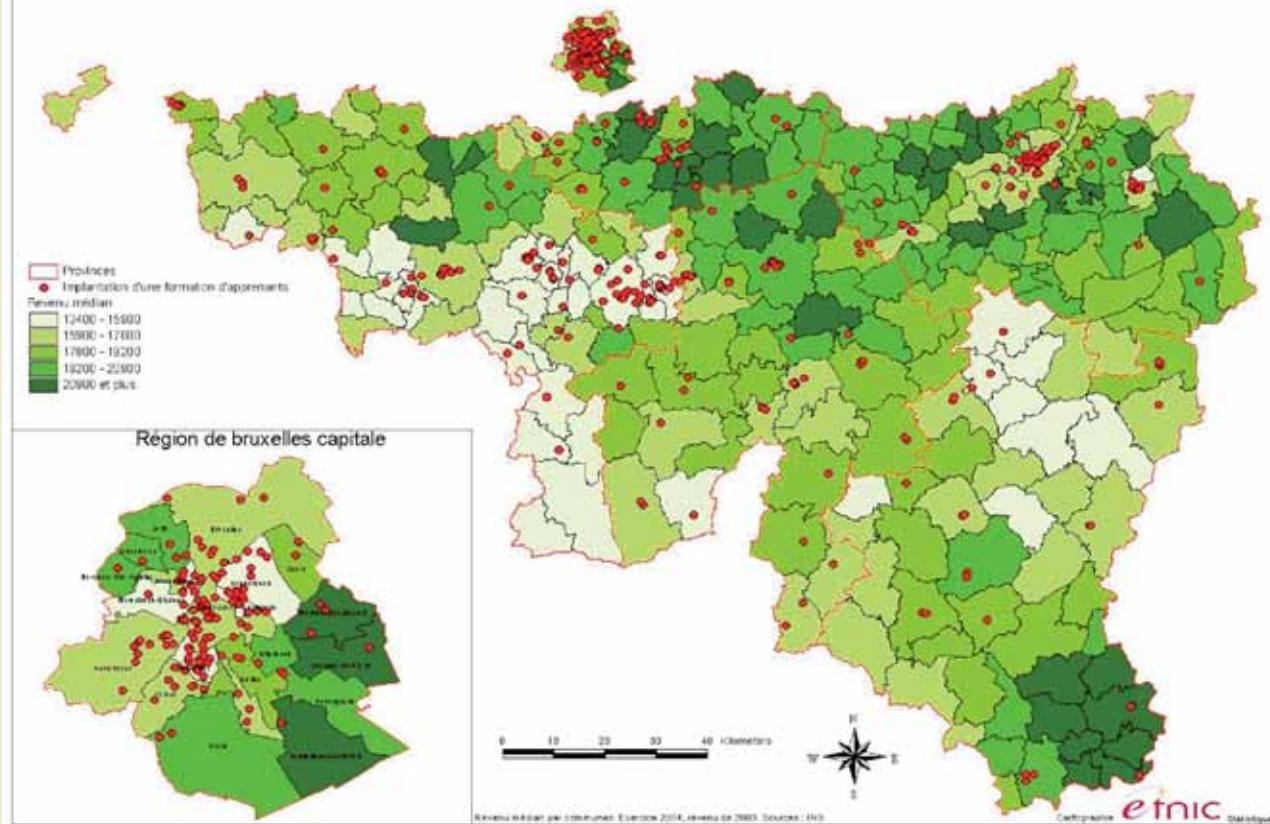




### Offre d'alphabétisation par commune en 2005-2006. Localisation des formations d'apprenants sur fond de zones de densité de population

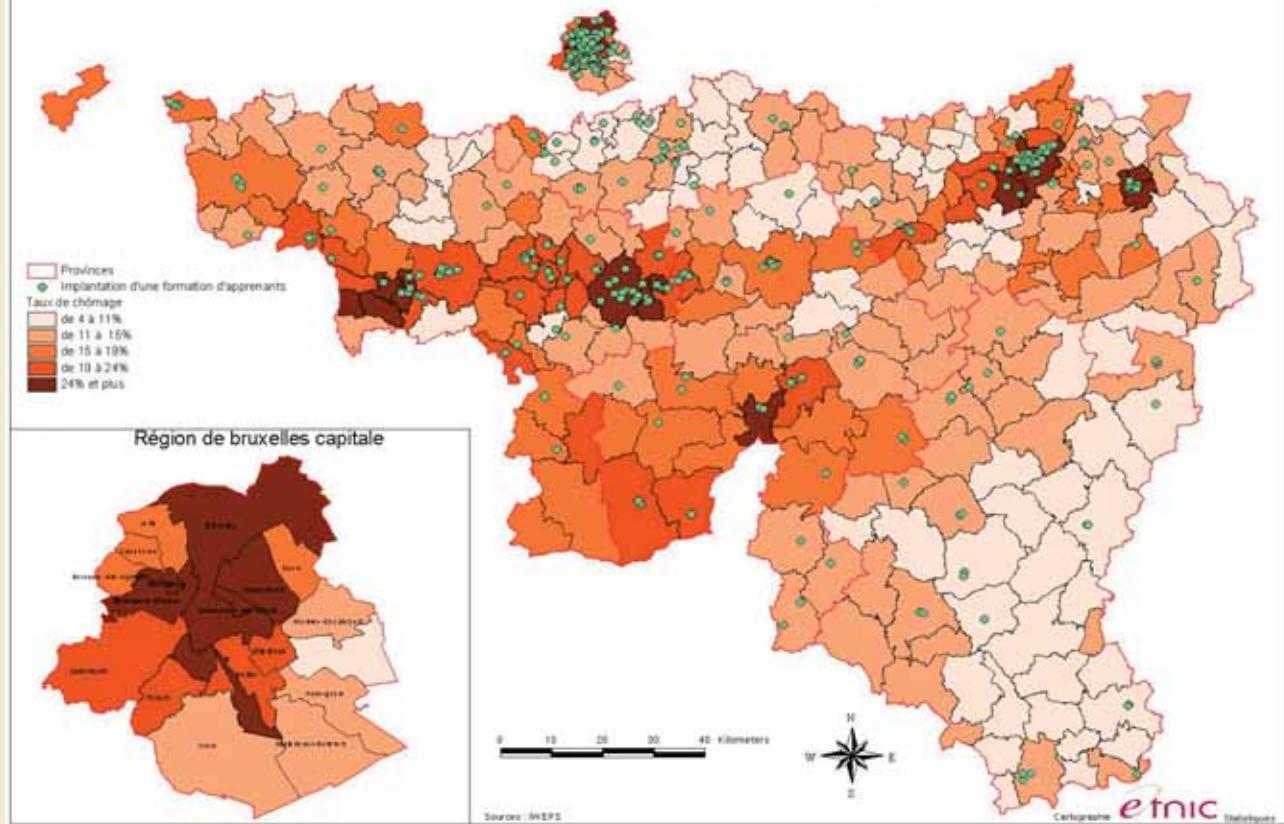


Offre d'alphabétisation par commune en 2005-2006. Localisation des formations d'apprenants sur fond de zones de revenu médian





### Offre d'alphabétisation par commune en 2005-2006. Localisation des formations d'apprenants sur fond de zones de taux de chômage



## B. ENQUÊTE ANNUELLE DE LIRE ET ECRIRE

### 2.1.4 TABLEAUX DES DONNÉES RECENSÉES PAR LIRE ET ECRIRE

#### Récapitulatif des organismes ayant participé à l'enquête 2006 / 2005-06

Les données de l'enquête ont été récoltées, exceptionnellement, en deux temps : en octobre 2006, puis en février 2007, si bien que certaines réponses concernent l'année sociale 2005-06, d'autres (notamment toutes celles des Lire et Ecrire) l'année civile 2006.

#### 143 organismes ont participé à cette enquête :

**119 associations** d'initiative privée (asbl- ou assoc. de fait)

- les 3 coordinations L&E Communauté française / L&E Wallonie / L&E Bruxelles
- les 8 régionales wallonnes de L&E
- les 6 locales de L&E Bruxelles
- 102 autres associations

**19 services ou organismes à l'initiative d'un pouvoir public** (généralement communal)

NB: il peut s'agir d'associations, mais créées à l'initiative d'un organisme (para)public

**5 écoles de promotion sociale**

NB : L'enquête de L&E n'a pas pour ambition de recenser les formations en prom. soc.

Seuls sont repris ici les établissements avec lesquels L&E entretient un partenariat régulier, et qui ont fourni une réponse à propos des actions et du public concernés (et non pour l'ensemble de leur activité).

### Répartition par Régions et types d'organismes

	Wal	Bxl	CF	Total
L&E	9	7	1	17
Autres assoc.	42	59	1	102
(para)public	8	11		19
Prom soc	5	0		5
	64	77	2	143

Par ailleurs, à notre connaissance, d'autres organismes ont réalisé durant la période concernée des actions d'alphabetisation, mais leurs données n'ont pas pu être récoltées, cette année.

Ils sont repris dans la liste des opérateurs pour autant qu'ils aient participé au moins à une des deux enquêtes précédentes.

La **liste des opérateurs** ci-après reprend donc ceux qui ont organisé au moins un cours d'alpha en 2006 / 2005-06 (ou les 2 années précédentes), avec leurs principales caractéristiques.

Afin d'illustrer le champ très large dans lequel sont organisées les actions d'alphabetisation, nous indiquons en synthèse à la page suivante l'objet social principal des organismes, tel qu'ils le déclarent eux-mêmes.

Et aussi s'ils organisent une école de devoirs (EDD), activité assez souvent conjuguée à l'alphabetisation.



## Objet social principal déclaré par les opérateurs d'alpha ayant participé à l'enquête 2006 / 2005-06

	Wal.		Bxl.		TOTAL CF*	
éducation permanente des adultes	13	20%	17	22%	31	22%
alphabétisation	14	22%	14	18%	29	20%
action sociale	6	9%	10	13%	16	11%
insertion socioprofessionnelle et emploi	7	11%	6	8%	13	9%
formation	2	3%	0	0%	2	1%
développement communautaire	3	5%	11	14%	14	10%
enseignement (en l'occurrence : promotion sociale)	5	8%	0	0%	5	3%
école de devoirs	4	6%	1	1%	5	3%
accueil & intégration des popul. d'origine étrangère	4	6%	3	4%	7	5%
accueil réfugiés	1	2%	1	1%	2	1%
jeunesse	1	2%	6	8%	7	5%
enfance et famille	1	2%	2	3%	3	2%
(centre) culturel	0	0%	4	5%	4	3%
formation/accompagnement de pers. handicapées adultes	1	2%	0	0%	1	1%
bibliothèque publique	2	3%	1	1%	3	2%
centre d'expression et de créativité	0	0%	1	1%	1	1%
<i>Inconnu</i>	<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>	
<i>Total sans inconnu</i>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

\* Total CF : inclus ADEPPI (éduc. perm.) et L&E communautaire (alpha)

85

## Nombre d'opérateurs d'alpha (2006 / 2005-06) organisant une école de devoirs

	Wal.		Bxl.		TOTAL CF*	
Et proportion sur l'ensemble des opérateurs	15	23%	34	44%	49	35%

### Remarque :

Une régionale wallonne de L&E (L&E Verviers) organise une EDD.

Par ailleurs, le siège de la Coordination des EDD de Bruxelles est installé dans les locaux de L&E Bruxelles.

**La liste des opérateurs est donnée ci-après avec les indications suivantes :**

- le nombre d'apprenant-e-s en 2006 / 2005-06 (ainsi que les deux années précédentes),
- le nombre de membres du personnel (rémunérés et bénévoles), ainsi que le temps de travail des rémunérés
- le type d'organisme et son objet principal, tel que déclaré par l'opérateur.

Nous mentionnons également si les opérateurs organisent une école de devoirs (colonne "EDD").

Sont également repris les opérateurs connus comme organisant ou ayant organisé des formations du secteur de l'alpha, mais dont les données n'ont pas été reçues (= *mention "Oui" en italiques, dans la colonne "Alpha sans données"*).

Pour ces opérateurs, le domaine principal d'activité et l'organisation éventuelle d'une EDD sont indiqués entre parenthèses.

## BRUXELLES

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
10-01		LIRE ET ECRIRE BRUXELLES Coordin. + Recherche & Dévelop. + (avant 2006) Projet ERAP (form. d'agents des services publics)	asbl	Alpha	-
<b>P α :</b> <b>1</b>		<b>TOTAL "trans-zonal"</b> <b>Nbre d'opér. ayant participé à l'enquête</b>			



## LEGENDES

### Orientation principale déclarée par les opérateurs

éducation permanente des adultes	Ed perm
alphabétisation	Alpha
action sociale	Social
insertion socioprofessionnelle et emploi	ISP
formation	Form
développement communautaire	Dév com
enseignement (en l'occurrence : promotion sociale)	Enseign
école de devoirs	EDD
accueil & intégr des popul. d'origine étrangère	Int étr
accueil réfugiés	Réfug
jeunesse	Jeun
enfance et famille	Enf & fam
(centre) culturel	C Cult
formation / accompagnement de pers. handicapées adultes	Handic
bibliothèque (publique ou autre)	Bibl
centre d'expression et de créativité	CEC
autre (par ex. sensibil. questions éthiques, etc.)	Autre

### Types d'organisme

Association sans but lucratif	asbl
Association de fait	a. de fait
Service ou organisme (y compris association) à l'initiative d'un pouvoir public (généralement communal)	parapubl
Ecole de promotion sociale	prom soc
Asbl reconnue pr module promsoc	asbl promsoc

= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
				26	24,60	0	13		23	21,90	0	36	
		0 1		26	24,60	0	13 1		23	21,90	0	36 1	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Centre (= n° 11) : Bruxelles + Laeken (Bxl 2)</b>					
11-01	Bxl	L&E BXL CENTRE (et personnel Plan Dév. Alpha Zone Centre)	asbl	Alpha	
11-02	Laek	ALPHA LAEKEN-ENTRAIDE BRUXELLES	(asbl)	(Alpha)	-
11-03	Bxl	ARC-EN-VILLE	a. de fait	Ed perm	-
11-04	Bxl	ATELIERS DU SOLEIL	asbl	Ed perm	Oui
11-05	Bxl	BRUXELLES LAIQUE	(asbl)	(Ed perm)	-
11-06	Bxl	CAMELIA Maison d'émancipation (fusion "Camelia Hommes" & "Camelia femmes")	Antenne VZW	Ed perm	-
11-07	Bxl	CARIA	asbl	Ed perm	Oui
(11-08)	(Bxl)	CENTRE SOCIAL (rue Haute) <b>Plus d'alpha après 2004</b>	(asbl)	(Social)	-
11-09	Bxl	CENTRE SOCIAL DU BEGUINAGE	asbl	Social	-
11-10	Bxl	CENTRE TEFO	(asbl)	(Jeun)	(Oui)
11-10P	Bxl	<b>Plan α</b> Centre TEFO	asbl	Jeun	Oui
11-11	Bxl	FORMOSA	asbl	Alpha	-
11-12	Bxl	HABITAT et RENOVATION Bruxelles <b>Plus d'alpha en propre après 2004</b>	(asbl)	(Dév com)	(Oui)
11-12P	Bxl	<b>Plan α</b> Habitat et Rénovation	asbl	Dév com	Oui
11-13	Bxl	CPAS Bruxelles - Département ISP "JOB-OFFICE"	parapubl	ISP	-
11-15	Laek	MAISON MOSAIQUE Laeken (Vie Féminine)	(a. de fait)	(Ed perm)	-
11-15P		<b>Plan α</b> Maison Mosaïque Laeken	a. de fait	Ed perm	-
11-17	Bxl	SWINNEN - Maison de Quartier Nord - Le '35'	asbl	Ed perm	Oui
11-17P		<b>Plan α</b> Swinnen (nouveau parten. en 2005-06)			
11-18	Bxl	UNION DES LOCATAIRES du Quartier Nord	(asbl)	(Dév com)	-
11-18P		<b>Pα</b> Union des Locataires Quartier Nord Projet Cohésion sociale	asbl	Dév com	-
(11-19)	(Bxl)	ALEGRIA (Assoc femmes angolaises de Belgique) <b>N'existe plus en 2006</b>			-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
40	33	73		10	10,00	0	0	Plan α	8	8,00			Non
			Oui					Oui					Oui
40	0	40		0		12	30					35	
154	112	266		13	7,53	0	249		11	4,50	0	223	
			Oui				168		11	3,23	5		Oui
70	60	130		1	1,00	5	30		2	2,00	1		Oui
120	15	135		4	2,00	26	133		4	3,00	24	88	
			Non					Non					Oui
185	185	370		6	3,50	34	370		5	3,50	38	346	
			Oui					Oui					Oui
8	29	37		(1)	(0,45)		Oui						
100	0	100		1	1,00	13	100		1	1,00	10		Oui
												8	
14	0	14		(1)	(0,25)		15						
18	28	46		3	2,50	0	35		4	2,50		43	
			Oui				170		1	1,00	13	200	
30	0	30		(2)	(0,4)			Oui					
102	0	102		3	2,05	1	91		5	3,26	2	120	
14		14		(1)	(0,2)	0							
			Oui				36		1	1,00	3	20	
10	0	10		(1)	(0,2)		16						
								Oui					Oui

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
------	---------	--------------------	--------	-----------------	-----

**Zone Centre (= n° 11) : Bruxelles + Laeken (Bxl 2) suite**

11-20	Bxl	PETIT CHATEAU (plus d'alpha actuellement)	(parapubl)	(Réfug)	-
11-20P		Plan $\alpha$ Petit château FEDASIL (plus de convention après 2004-05)			
11-21	Bxl	ASE Anneessens	(asbl)	(Jeun)	(Oui)
11-21P		Plan $\alpha$ ASE Anneessens	asbl	Jeun	Oui
11-22	Laek	CHOM'HIER - EP (éduc perm)	asbl	Ed perm	Oui
11-22P		Plan $\alpha$ Chôm'hier EP			
11-23	Laek	CHOM'HIER - ISP	asbl	ISP	-
(11-24)		Inst. PROM. SOC de la CF Evere-Laeken (plus d'antenne à Laeken en 2006)	(prom soc)	(Enseign)	-
<b>P <math>\alpha</math> =</b>		<b>TOTAL Zone centre</b>			<b>7</b>
<b>8</b>		<b>Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *</b>			
		* Les opér. avec convention "Plan Alpha" menant une action en propre sont comptés 1 seule fois Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête			
		Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan $\alpha$ )			
		Sous-total Autres opérateurs			

**Zone Nord-Est (= n° 12) : Schaerbeek, St-Josse, Evere**

12-01	Schaer	L&E BXL NORD-EST (et personnel Plan Alpha Zone N-E)	asbl	Alpha	-
12-02	Schaer	APAB - Associat° de la Pensée Atatürk en Belgique	(asbl)	(Cultur)	(Oui)
12-02P		Plan $\alpha$ APAB	asbl	Cultur	Oui
12-03	Schaer	ATELIER DES PETITS PAS	asbl	CEC	Oui
12-04	St-Jos	AVENIR	asbl	Alpha	Oui
12-05	Schaer	CATI (Ctre d'Alpha pr Travailleurs Immigrés)	asbl	Alpha	-
12-06	Schaer	CEDAS (Ctre de dévelop. et d'animation schaarbeekois)	asbl	Jeun	-
12-07	St-Jos	Ctre CULTUREL ARABE	(asbl)	(Ed perm)	(Oui)
12-08	Evere	CENTRE CULTUREL d'Evere (Alpha Evere)	(parapubl)	(Cultur)	-
12-08P		Plan $\alpha$ Centre Culturel d'Evere	parapubl	Cultur	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
								<i>Non</i>				22	
							37						
			<i>Oui</i>				15				1		
21	20	41		(2)	(0,4)		26						
11	7	18		1	1,00	0	25		1	0,50	0		Auparavant
7	6	13		(2)	(0,4)		22						en
53	34	87		14	10,20	0	84		3	2,75			Zone N-Est
								<i>Oui</i>				<i>Oui</i>	
997	529	1.526		56	40,78	91	1.652		57	36,24	97	1.105	
		16					17					10	
			<i>6</i>					<i>6</i>					<i>8</i>
144	88	232		10	10,00	0	116		8	8,00	0	0	
853	441	1.294		46	30,78	91	1.536		49	28,24	97	1.105	
112	101	213		13	12,50	0	183		15	14,80		144	
			Non: FLE				80		2	2,00	2	120	
28	6	34		(2)	(0,9)			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
70	0	70		4	2,01	0	58		4	1,80		43	
10	9	19		1	?	1	12		1	0,33	0	11	
55	55	110		0		11	66				10	70	
56	29	85		4	2,45	0	84		3	2,25		46	
			Non: FLE					<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
			<i>Oui</i>				160		2	1,50	9	157	
45	9	54		(2)	(0,45)		26					49	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Nord-Est (= n° 12) : Schaerbeek, St-Josse, Evere suite</b>					
	(Schaer)	CHOM'HIER 1030 (Chôm'Hier AID)			
	Dém en 2005	<b>Plan α</b> - L&E Bxl & Chôm'Hier AID			
12-10	St-Jos	CTL - LA BARRICADE	asbl	Ed perm	EDD
12-11	Schaer	Enseignement PROM. SOC Schaerbeek	(prom soc)	(Enseign)	-
(12-12)	(St-Jos)	ETOILE DU NORD N'existe plus en 2006	(asbl)	(EDD)	(Oui)
12-13	Schaer	LE FIGUIER (Service social musulman)	asbl	Social	-
12-14	Schaer	GAFFI (Groupe d'Animation Formation Femmes Immigrées)	asbl	Ed perm	Oui
12-14P		<b>Plan α</b> - Gaffi			
12-15	St-Jos	GROUPE CONTACT & Sensibilisation	(asbl)	(Jeun)	(Oui)
12-16	Schaer	HARMONISATION SOCIALE Schaerbeekoise	(parapubl)	(Social)	-
12-18	St-Jos	INSTITUT KURDE de Bruxelles	asbl	Int étr	Oui
12-18P		<b>Plan α</b> - Institut Kurde (plus après 2005)			
12-19	St-Jos	ISPAT (ex Turk Danis)	(asbl)	(ISP)	-
12-20	Schaer	MAISON DE QUARTIER d'Helmet	asbl	Alpha	Oui
12-20P		<b>Plan α</b> - MQ d'Helmet			
12-21	Schaer	MAISON MOSAIQUE Schaerbeek -Vie Féminine	(a. de fait)	(Ed perm)	-
12-22	Schaer	MEDIA FEMMES INTERNATIONALES	(asbl)	(Int étr)	(Oui)
12-23	Bxl	PROGRES	(asbl)	(Int étr)	-
		<b>Plan α</b> - PROGRES (seulement en 2004-05)			
12-24	St-Jos	Sima Bxl - Service Education Sociale	asbl	Ed perm	Oui
12-25	St-Jos	VOIX DES FEMMES (La)	asbl	Ed perm	Oui
12-25P		<b>Plan α</b> - La Voix des Femmes			
12-26	St-Jos	EPFC - Prom soc.	(prom soc)	(Enseign)	-
12-27P	Schaer	<b>Plan α</b> - D+ Schaerbeek - Ciep-Moc	asbl	Ed perm	Oui
12-28	Schaer	L'ESPERLUÈTE	asbl	EDD	Oui
12-29	St-Jos	GAMS	(asbl)	(Autre)	(Oui)
12-30P	St-Jos	<b>Plan α</b> - CPAS de St-Josse (fin : mai 06)	parapubl	Social	-
12-31P	Schaer	<b>Plan α</b> Soleil du nord (nouvel opéré 2006)	parapubl	Social	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
												132	
												27	
21	10	31		1	0,50	2	29		1	0,50	2	43	
			Non: FLE					Oui				36	
								Oui					Non
39	0	39		1	0,33	2	35		4		2	20	
117	0	117		16	12,38	0	183		7	3,51		172	
54	0	54		(2)	(0,4)								
			Non				25		1	1,00			Oui
			Oui					Oui					Oui
18	14	32		1	1,00	0		Oui				105	
								Oui				29	
			Oui				65		5	4,50		60	
110	10	120		10	6,06	0	127		17	10,43			Oui
20	4	24		(2)	(0,33)		37						Oui
			Oui				81		1	1,00	10	76	
			Oui				62		4	4,00	3	18	
			Oui					Oui					Oui
								Oui					
14	6	20		3	0,80	0	78		4	4,00		20	
188	0	188		3	3,00	3	169		5	4,50	6	196	
35	0	35		(1)	(0,2)		44					40	
			Oui				105		9	3,00		110	
59	0	59		(2)	(0,55)		65						
44	18	62		1	1,00	0	43		1	1,00			
			Oui					Oui					
6	5	11		(1)	(0,4)		8						
27	29	56		(2)	(0,4)								

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Nord-Est (= n° 12) : Schaerbeek, St-Josse, Evere suite</b>					
<b>P α =</b>			<b>TOTAL Zone nord-est</b>		<b>10</b>
<b>9</b>			<b>Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *</b>		
			<i>Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête</i>		
			<b>Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan α)</b>		
			<b>Sous-total Autres opérateurs</b>		
<b>Zone Nord-Ouest (= n° 13) : Molenbeek St Jean, Koekelberg, Berchem-Ste-Ag, Ganshoren, Jette</b>					
13-01	Mol.	L&E BXL NORD-OUEST (et personnel Plan Alpha Zone N-O)	asbl	Alpha	-
13-03	Mol.	ALPHA-SIGNES (personnes sourdes)	(asbl)	(Handic)	-
13-04	Gansh.	<b>CENTRE CULTUREL Ganshoren - La Villa</b>	parapubl	<b>Cultur</b>	-
13-05P	Berch.	<b>Plan α - BENELUX AFRO CENTER</b>			
	Ste-A	<b>(plus après 2005)</b>	(asbl)	(Int étr)	(Oui)
13-06	Jette	CENTRE D'ENTRAIDE DE JETTE	(asbl)	(Social)	(Oui)
13-07	Mol.	COLLECTIF ALPHA Molenbeek (NB : personnel <i>in</i> Collectif Alpha Zone Sud 15-05 )	antenne	Alpha	-
13-07P		<b>Plan α - Col. Alpha Molenb. (plus après 2004)</b>			
13-08	Mol.	FOYER DES JEUNES (ex Dar al amal)	asbl	Jeun	Oui
13-08P		<b>Plan α - Foyer des jeunes</b>			
13-09	Jette	ESPACE FEMMES (Vie féminine)	(asbl)	(Ed perm)	-
13-09P		<b>Plan α - Espace Femmes</b>	asbl	Ed perm	-
13-11	Mol.	<b>MAISON de la FEMME "Clés"</b>	(parapubl)	<b>(Dév com)</b>	-
13-12	Mol.	MEDES (Maison d'entraide pr le développ. social)	(asbl)	(Social)	(Oui)
13-13	Koek.	LA MAISON EN COULEURS	asbl	Dév com	Oui
13-13P		<b>Plan α - Maison en Couleurs (plus après 2003)</b>			
13-14P	Mol.	<b>Pα Job Info - CPAS Molenbeek / Le Piment</b>	parapubl	<b>ISP</b>	-
13-15	Mol.	L'ORANGER <b>Arrêté alpha</b> fin juin 2006	asbl	Jeun	-
13-16	Mol.	LE PIMENT	asbl	ISP	-
13-16P		<b>Pα Le Piment / Job Info (cf. 13-14)</b>			



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
1.128	305	1.433		58	42,03	19	1.825		86	60,12	44	1.724	
		18					21					19	
			8					10					7
386	154	540		13	12,50	0	363		15	14,80	0	289	
742	151	893		45	29,53	19	1.462		71	45,32	44	1.435	
99	96	195		12	12,00		135		11	11,00		87	
			Oui				40		8	6,50		40	
79	27	106		0		5	80		1	1,00			
							22					28	
			Oui				82		3	3,00	10	127	
116	97	213				0	214					201	
												43	
41	0	41		1	0,50	2	57		2	0,83	1	44	
33	0	33		(2)	(0,4)		18					8	
			Oui				16				2	20	
19	0	19		(1)	(0,2)		13					13	
			Oui				175		4	3,30	2		
			Oui					Oui				38	
64	5	69		Rép. = tout le person. de l'assoc.			62		4	4,00	1	76	
12	11	23		(1)	(0,5)		24					24	
9	0	9		1	?	0	10		1	1,00		10	
64	33	97		11	8,50	0	109		12	9,00		113	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Nord-Ouest (= n° 13) : Molenbeek St Jean, Koekelberg, Berchem-Ste-Ag, Ganshoren, Jette suite</b>					
13-17	Berch.	MES-TISSAGES (ex LE PLURIEL)	(asbl)	(Dév com)	(Oui)
13-17P		<b>P<math>\alpha</math> Mes-Tissages</b>	asbl	Dév com	Oui
13-18	Mol.	PORTE VERTE (Ctre Alpha de la -)	asbl	Social	Oui
13-18P		<b>Plan <math>\alpha</math> - Porte verte</b>			
13-19	Mol.	RUE (La)	asbl	Ed perm	Oui
13-20	Mol.	<b>SAMPA (Serv d'aide aux Molenbeekois primo-arriv)</b>	parapubl	<b>Int étr</b>	-
<b>P <math>\alpha</math> =</b>		<b>TOTAL Zone nord-ouest</b>			<b>5</b>
<b>6</b>		<b>Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *</b>			
		<i>Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête</i>			
		<b>Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan <math>\alpha</math>)</b>			
		<b>Sous-total Autres opérateurs</b>			
<b>Zone Ouest (= n° 14) : Anderlecht</b>					
14-01	And	L&E BXL OUEST(et personnel Plan Alpha Zone Ouest)	asbl	Alpha	-
14-02	And	<b>ALE (Agence locale pour l'emploi) Anderlecht</b>	(parapubl)	<b>(ISP)</b>	-
14-03	And	AMIS DE L'ETINCELLE (les)	(asbl)	(Dév com)	(Oui)
14-04	And	CACTUS (Le)	(asbl)	(Ed perm)	-
14-05	And	CASG La ROSEE (Ligue des Familles)	(asbl)	(Dév com)	-
14-05P		<b>Plan <math>\alpha</math> - CASG La Rosée</b>	asbl	Dév com	-
14-06	And	CAF - Ctre Anderlechtois de Formation(ex Mission locale)	asbl	ISP	-
14-06P		<b>Plan ? - CAF (plus de convention après 2003-04)</b>			
14-07	And	CONVERGENCES	asbl	Dév com	Oui
14-07P		<b>P<math>\alpha</math> Convergences (nouv. parten. 2005-06)</b>			
14-08	And	<b>COURS de Prom. soc. ERASME</b>			
		Non encodable en 2006 : rép = tous les appr. (+ de 2000)	(prom soc)	(Enseign)	-
(14-09)		(GROUPE ALPHA du Serv. Social de Cureghem)			
		<b>Le Groupe Alpha n'existe plus</b>			
(14-09P)		<b>(Plan <math>\alpha</math> - Groupe Alpha Cureghem)</b>			
14-10	And	LA MAISON DES ENFANTS d'Anderlecht	(asbl)	(Enf & fam)	(Oui)



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
			<i>Non</i>					<i>Non</i>				18	
29	0	29		(2)	(0,4)		25					12	
143	5	148		4	3,50	9	120		2	1,50	11	140	
21	0	21		(1)	(0,2)		14					10	
31	0	31		2	?	0	32		2	2,00		29	
141	126	267		9	7,00	0	227					242	
901	400	1.301		40	31,50	16	1.475		50	43,13	27	1.323	
		13					17					16	
			5					1					0
213	107	320		12	12,00	0	251		11	11,00	0	225	
688	293	981		28	19,50	16	1.224		39	32,13	27	1.098	
96	91	187		14	13,30		117		12	11,50		170	
			Non : FLE					Non : FLE					Oui
			Oui				24		1	0,66			Oui
			Oui					Oui					Oui
			Oui				39		2	1,50	3		Oui
27	0	27		(1)	(0,2)		14						
27	22	49		4	3,00	0	65		4	3,00		61	
													Oui
60	25	85		1					Oui			46	
6	0	6		(1)	(0,25)								
			Oui				392		?	?		87	
							5				1	17	
							12					11	
			Oui					Oui				23	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Ouest (= n° 14) : Anderlecht suite</b>					
14-10P		<b>Pα</b> Maison des enfants Anderl.	asbl	Enf & fam	Oui
14-11	And	LE MANGUIER EN FLEURS	asbl	Int étr	Oui
14-11P		<b>Pα</b> Manguier en Fleurs			
14-12	And	SERVICE D'ACCOMPAGN. de Bxl (pers. handic.)	(asbl)	(Handic)	-
14-13	And	Projet cohésion sociale PETERBOS	(asbl)	(Dév com)	-
14-13P		<b>Pα</b> Peterbos (nouv part. 2005-06)	asbl	Dév com	-
14-14	And	CPAS d'Anderlecht (ISP du -)	parapubl	Social	-
14-16P	And	<b>Pα</b> Biblioth. communale Anderl (nouv. opér. 2005-06)	parapubl	Bibl	-
<b>P α =</b>		<b>TOTAL Zone Ouest</b>			<b>3</b>
<b>7</b>		<b>Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *</b>			
		<i>Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête</i>			
		<b>Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan α)</b>			
		<b>Sous-total Autres opérateurs</b>			
<b>Zone Sud (= n° 15) : Saint-Gilles, Forest, Uccle</b>					
15-01	St-Gil	L&E BXL SUD (et personnel Plan Alpha Zone Sud)	asbl	Alpha	-
15-02	Uccle	LE PAS - Animation Prévention Socio-Cult. Uccle	asbl	Jeun	Oui
15-03	St-Gil	CENTRE FAMILIAL Belgo-Immigrés	asbl	Social	Oui
15-04	Forest	COLLECTIF ALPHA Forest	<i>antenne</i>	Alpha	-
15-05	St-Gil	COLLECTIF ALPHA Saint-Gilles			
		Inclus tout le personnel du Collectif (3 sites)	asbl	Alpha	-
15-06	Forest	CONVIVIAL (secteur Alpha)	asbl	Réfug	-
15-06P		<b>Pα</b> Convivial			
15-07	St-Gil	Cours de PROM. SOC. St-Gilles	(prom soc)	(Enseign)	-
15-08	Forest	ENTRAIDE ET CULTURE	asbl	Social	-
15-08P		<b>Pα</b> Entraide et Culture (nouv part 2005-06)			
15-09	St-Gil	GAMA-SANTE	asbl	ISP	-
15-11	St-Gil	HISPANO-BELGA	asbl	Social	Oui
15-11P	St-Gil	<b>Plan α</b> Hispano-Belga			



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
51	0	51		(1)	(0,25)			<i>Oui</i>				53	
68	23	91		6	2,33	1	93		1	1,00	4		
35	13	48		(2)	(0,58)			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
			<i>Oui</i>				15		2	1,00	0		
18	0	18		(1)	(0,4)								
8	8	16		2	1,20		12		1	1,00			
19	9	28		(1)	(0,2)								
415	191	606	0	27	19,83	1	788		23	19,66	8	468	
		9					9					6	
			7					6					7
252	113	365		14	13,30	0	143		12	11,50	0	234	
163	78	241		13	6,53	1	645		11	8,16	8	234	
84	78	162		11	10,80		126		8	8,00		101	
14	5	19		0		4	19				4	15	
62	15	77		2	1,00	0	46		3	1,00			<i>Oui</i>
264	83	347				0	350					341	
114	79	193		40	34,75	0	213		42	35,25		209	
22	0	22		1	1,00	0	54		3	1,91		138	
14	0	14		(2)	(0,5)		32					80	
		in 15-05	<i>Oui</i>				56		in 15-05				in 15-05
89	74	163		4	4,00	0	92		4	4,00	2	157	
11	8	19		(2)	(0,45)								
45	0	45		?	?	4	55				5	53	
18	8	26		1	1,00	0	180				8		
39	15	54		(2)	(0,5)		49					24	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>Zone Sud (= n° 15) : Saint-Gilles, Forest, Uccle suite</b>					
15-12	Forest	MAISON DES FEMMES - Forest	(parapubl)	(Dév com)	-
15-12P		Plan $\alpha$ - Maison des Femmes	parapubl	Dév com	-
15-13	St-Gil	MAISON MOSAIQUE St-Gilles (Vie Féminine)	a. de fait	Ed perm	-
15-14	St-Gil	NADI	asbl	Ed perm	Oui
15-14P		P $\alpha$ NADI (nouv parten. en 2005-06)			
15-15	Forest	PARTENARIAT MARCONI	asbl	Dév com	Oui
15-15P		P $\alpha$ Partenariat Marconi			
15-16	St-Gil	QUEF (Quartier & Famille)	(asbl)	(EDD)	(Oui)
(15-17)	Forest	Cours de Prom. Soc. Forest - même P.O. que 15-07	(prom soc)	(Enseign)	-
15-18	Uccle	Cours de PROM. SOC. Uccle	(prom soc)	(Enseign)	-
P $\alpha$ =		TOTAL Zone sud			5
7		Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *			
		<i>Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête</i>			
		Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan $\alpha$ )			
		Sous-total Autres opérateurs			
<b>Zone Sud-Est (= n° 16) : Auderghem, Etterbeek, Ixelles, Wol-St-Lamb, Wol-St-Pierre, Wat-Boitsfort</b>					
16-01	Ixelles	L&E BXL SUD-EST (et personnel Plan Alpha Zone S-E)	asbl	Alpha	-
16-02	Etterb	L'AILE	(asbl)	(Dév com)	(Oui)
16-02P		Plan $\alpha$ L'Aile	asbl	Dév com	Oui
16-03	W-St-L	CASG Wolu-Services (projet ALPHA Andromède)	asbl	Social	Oui
16-03P		Plan $\alpha$ CASG - Alpha Andromède			
16-04	Etterb	WELKOM-BABELKOT (ex Alph-Assomption)	asbl	Dév com	Oui
16-05	Ixelles	Plan $\alpha$ CAP-EMPLOI (CPAS Ixelles) (plus de convention en 2005-06)	(parapubl)	(ISP)	
16-06	Ixelles	CIRé (plus d'alpha : FLE supér.)	(asbl)	(Réfug)	
16-06P		Plan $\alpha$ CIRé (plus de convention après 2003-04)			-
16-07	Ixelles	ESPACE COULEURS FEMMES	(a. de fait)	(Ed perm)	-
16-07P		Plan $\alpha$ Espace Couleurs Femmes	a. de fait	Ed perm	-
16-08P	Etterb	Plan $\alpha$ ESPACE SENGHOR (C culturel Etterb)	parapubl	Cultur	Oui



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>				15	
54	0	54		(2)	(0,4)			<i>Oui</i>				45	
42	0	42		1	1,00	9	51		1	1,00	11	36	
58	0	58		3	2,00	1	45		7	5,15	2	52	
13	0	13		(1)	(0,2)								
8	2	10		2	0,34	0	30		2	1,00		15	
16	15	31		(1)	(0,6)			<i>Oui</i>					
			<i>Oui</i>				47		3	2,00	2	35	
		in 15-04	<i>Oui</i>				80		in 15-04				
			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>					
967	382	1.349		65	55,89	18	1.525		73	59,31	34	1.316	
		13					15					13	
			5					4					1
231	116	347		11	10,80	0	207		8	8,00	0	250	
736	266	1.002		54	45,09	18	1.318		65	51,31	34	1.066	
107	91	198		12	12,00		53		12	12,00		20	
			Non				19		<i>Oui</i>		<i>Oui</i>		
12	6	18		(1)	(0,2)			<i>Oui</i>					
17	6	23		3	0,45	1	20		3	0,45	1	23	
28	9	37		(2)	(0,4)		23					14	
55	0	55		2	1,25	10	50		1	1,00	23	40	
							7						
			Non : FLE					<i>Oui</i>					Non
												13	
			<i>Oui</i>				128		2	1,00	<i>Oui</i>	107	
37	0	37		(1)	(0,3)			<i>Oui</i>				13	
23	15	38		(2)	(0,4)		21					15	

Code	Commune	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
------	---------	--------------------	--------	-----------------	-----

**Zone Sud-Est (= n°16) : Auderghem, Etterbeek, Ixelles, Wol-St-Lamb, Wol-St-Pierre, Wat-Boitsfort** suite

16-11	Etterb	MAISON MOSAIQUE Etterbeek (Vie Féminine)	(a. de fait)	(Ed perm)	-
16-12	Ixelles	LE MAITRE MOT	asbl	Enf & fam	-
16-13	Auderg	MAISON DE QUARTIER "LE PAVILLON"	(parapubl)	(Dév com)	-
16-13P		Plan $\alpha$ MQ Le Pavillon (plus de convention en 2005-06)			
16-14	Etterb	PROFORAL	(asbl)	(ISP)	-

<b>P <math>\alpha</math> =</b>		<b>TOTAL Zone Sud-Est</b>			<b>4</b>
<b>5</b>		<b>Nbre net d'opér. ayant participé à l'enquête *</b>			
		<i>Opér. d'alpha n'ayant pas participé à l'enquête</i>			
		Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan $\alpha$ )			0
		Sous-total Autres opérateurs			

102

		<b>TOTAL BRUXELLES</b>			
		Nbre total d'appr. / de rémunérés / de bénévoles			
		Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions Plan $\alpha$ )			
		Sous-total Autres opérateurs			
		% Lire & Ecrire (& conventions Plan $\alpha$ ) sur Total Bruxelles			

**Nombre d'opérateurs d'alpha ayant / n'ayant pas participé à l'enquête \***

\* Les opér. avec convention "Plan Alpha" menant une action en propre sont comptés 1 seule fois

Nbre d'opérateurs impliqués ds la mise en oeuvre du Plan d'Alpha bruxellois

**Type d'opérateurs ayant participé à l'enquête 2006 / 2005-06**

Associations

Opér. (para) publics

Ecoles de prom soc

34 Nbre d'op. organisant une école de devoirs (parmi les op. ayant participé à l'enquête)



= sans réponse ou rép. partielle

2006 ou 2005-06							2004-2005					2003-2004	
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
			<i>Oui</i>				120		2	1,50	9	120	
9	9	18		2	1,50	0		<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>				70	
								<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
			<i>Oui</i>					<i>Oui</i>				35	
288	136	424		19	15,20	11	441		20	15,95	33	470	
		7					8					9	
			4					7					2
207	121	328		12	12,00	0	104		12	12,00	0	75	
81	15	96		7	3,20	11	337		8	3,95	33	395	
4.696	1.943	6.639		291	229,83	156	7.719		332	256,31	243	6.442	
1.433	699	2.132		98	95,20	0	1.197		89	87,20	0	1.109	
3.263	1.244	4.507		193	134,63	156	6.522		243	169,11	243	5.333	
31%	36%	32%		34%	41%	0%	16%		27%	34%	0%	17%	
		77	35				88	34				74	25
		<i>Plan α - Sans données</i>						<i>Idem</i>					<i>Idem</i>
		43	0				31	12				26	5
		66	25				73	17					
		11	5				11	3					
		0	5				4	2					
		77	35				88	22					
		34					31					29	

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
20-01	<b>LIRE &amp; ECRIRE WALLONIE Coordination</b>	asbl	Alpha	-
<b>BRABANT WALLON</b>				
22-01	<b>LIRE ET ECRIRE BRABANT WALLON</b> <b>Activités à :</b>	asbl	Alpha	-
	1. L&E BW – Beaurieu			
	2. L&E BW - Braine L'Alleud (3 lieux)			
	3. L&E BW - Braine Le Château			
	4. L&E BW - Ceroux-Mousty			
	5. L&E BW - Court St Etienne			
	6. L&E BW – Genappe			
	7. L&E BW – Genval			
	8. L&E BW – Ittre			
	9. L&E BW – Jodoigne			
	10. L&E BW - La Hulpe			
	11. L&E BW – Limelette			
	12. L&E BW – Nivelles			
	13. L&E BW – Ottignies			
	14. L&E BW – Rixensart			
	15. L&E BW – Tubize			
	16. L&E BW – Waterloo			
	<b>Total L&amp;E BRABANT WALLON</b>			
22-02	AID – Tubize	(asbl)	(ISP)	-
22-03	ALPHA TUBIZE et environs	a. de fait	Alpha	-
22-05	COLLECTIF DES FEMMES	(asbl)	(ISP)	-
22-06	CRABE	asbl	ISP	-
22-13	TA'AWUN	(asbl)	(EDD)	(Oui)
22-14	SOLIDARITE et ALTERNATIVES NOUVELLES	asbl	Int étr	Oui
22-15	<b>ALPHA-CHASTRE</b>	<b>parapubl</b>	<b>Alpha</b>	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06					2004-2005					2003-2004				
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
					8	8,00	0			6	5,75	0		
					20	17,06		475		17	13,18	69	360	
9	0		9				2							
24	13	5	42				6							
5	1	1	7				3							
12	0		12				4							
15	1		16				1							
6	3		9				3							
2	1		3				1							
1	2		3				2							
12	10		22				2							
1	3		4				1							
34	15		49				7							
41	27		68				11							
20	29	3	52				4							
5	8	3	16				2							
54	30		84				3							
21	6		27				6							
262	149	12	423		20	17,06	58	475		17	13,18	69	360	
				Oui				8		1	0,20			Non
53	16		69		?		12	60		0		12	59	
				Oui				195		3	1,75	2		Oui
63	11		74		4	2,00	1		Oui					Oui
				Oui					Oui					Oui
29	24		53		2	1,42	4	38		3	0,94	6	22	
12	5		17		?		?	18				8	22	

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
	<b>TOTAL BRABANT WALLON</b>			<b>1</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Brabant wallon</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> Lire et Ecrire			
	Autres organismes			
	<b>Type d'organismes</b> Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			
<b>CENTRE MONS BORINAGE</b>				
23-01	<b>LIRE ET ECRIRE CENTRE MONS BORINAGE</b>	asbl	Alpha	-
	<b>Activités à :</b>			
	1. L&E CMBo - La Louvière			
	2. L&E CMBo - Colfontaine			
	3. L&E CMBo - Jemappes			
	4. L&E CMBo - Mons			
	5. L&E CMBo - Pieton (Chapelle-lez-Herlaimont)			
	6. L&E CMBo - Manage			
	7. L&E CMBo - Baudour / Tertre			
	<b>Total L&amp;E CENTRE MONS BORINAGE</b>			
23-02	MAISON DES JEUNES - Soignies / Service Alpha	asbl	Jeun	-
23-03	LIGUE DES FAMILLES - Ecole d'alphabétisation	asbl	Ed perm	-
23-04	ALPHA MONS - BORINAGE	asbl	Ed perm	-
23-05	CIEP - Hainaut-Centre	asbl	Ed perm	-
	(23-06) VIE FEMININE La Louvière			
	(fusion avec 23-07 en 2005)			
23-07	VIE FEMININE Fédération Ath-La Louvière-Mons	(a. de fait)	(Ed perm)	-
23-09	<b>FORMAT 21 - Ctre de Formation et d'éducation continuées G.Piton (La Louv)</b>	Prom soc	Enseign	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
419	205	12	636		26	20,48	75	794		24	16,07	97	463	
267	149	12	428		20	17,60	58	475		17	13,18	69	360	
157	56	0	213		6	3,42	17	319		7	2,89	28	103	
63%	73%		67%		77%	83%	77%	60%		71%	82%	71%	78%	
			1					1					1	
			4	3				5	2				3	3
			4	3				5	2				3	3
			1					1					1	
								0					0	
					23	20,05	11	320		21	17,25	14	275	
194	92		286											
13	2		15											
14	3		17											
7	3		10											
15	1		16											
38	16		54											
4	5		9											
285	122	0	407		23	20,05	11	320		21	17,25	14	275	
19	10		29		1	1,00	2	26		1	1,00	3	18	
92	62		154		4	3,50	7	152		4	3,50	6		Oui
111	35	40	186		9	?	0		Oui					Oui
64	47		111		3	3,00	11	70		4	3,10	13		Oui
													10	
				Oui					Oui					Oui
105	43		148		7	3,48	0		Oui				147	

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
23-12	IEPS CF Jemappes-Quévrain	Prom soc	Enseign	-
	<b>TOTAL CENTRE MONS BORINAGE</b>			<b>0</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Ctre Mons Bor.</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> Lire et Ecrire			
	Autres organismes			
	Type d'organismes Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			
<b>CHARLEROI - SUD HAINAUT</b>				
24-01	LIRE ET ECRIRE CHARLEROI - Sud Hainaut Groupes (seul ou en partenariat) à Charleroi, Courcelles, Farciennes, Fleurus, Rance, Roselies (Aiseau-Presles) et à la Prison de Jamioulx	asbl	Alpha	-
24-02	ACCUEIL ET PROMOTION DES IMMIGRES	asbl	Int étr	-
24-05	CONTREPOING	(asbl)	(EDD)	(Oui)
24-06	CPAS de Chatelet (service Insertion)	(parapubl)	(Social)	
24-08	SIMA Charleroi (ex Turk Danis)	asbl	ISP	-
24-09	VIE ESEM	asbl	Ed perm	-
24-10	VIE FEMININE Fédération de Charleroi	(a. de fait)	(Ed perm)	-
24-15	COLLEGE TECHN. AUMONIERs du travail	(Prom soc)	(Enseign)	-
24-17	ECOLE INDUSTR. de JUMET	Prom soc	Enseign	-
24-23	UNIVERSITE DU TRAVAIL Charleroi	(Prom soc)	(Enseign)	-
24-24	FUNOC (3 lieux : Charleroi, Gilly, Monceau) (Données incluses in L&E Charleroi auparavant)	asbl	Form	
	<b>TOTAL CHARLEROI - Sud Hainaut</b>			<b>0</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
4	8		12		1	0,40	0		Oui					
680	327	40	1.047		48	31,43	31	568		30	24,85	36	450	
285	122	0	407		23	20,05	11	320		21	17,25	14	275	
395	205	40	640		25	11,38	20	248		9	7,60	22	175	
42%	37%	0%	39%		48%	64%	35%	56%		70%	69%	39%	61%	
			1					1					1	
			6	1				3	4				3	4
			5	1				4	2				3	4
			2						2				1	
150	154		304		13	11,50	4	666		37	25,50	8	599	
157	103		260		6	6,00	8	268		5	5,00	9	321	
				Oui					Oui					Oui
				Oui				11		1	1,00	0		
42	38		80		4	2,89	0	63		3	1,50		54	
18	9		27		4	3,00		30		3	2,00	0	53	
				Oui					Oui					Oui
				Non					Non				15	
68	40		108		6	4,25	0	43		4	2,25	0	45	
				Non					Non					Non : FLE
259	194		453		29	23,65	3							
694	538	0	1.232		62	51,29	15	1.081		53	37,25	17	1.087	
150	154		304		13	11,50	4	666		37	25,50	8	599	
544	384		928		49	39,79	11	415		16	11,75	9	488	

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
	<b>% L&amp;E s/ total Charleroi - Sud Hainaut</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> <i>Lire et Ecrire</i>			
	<i>Autres organismes</i>			
	<b>Type d'organismes</b>	Associations		
		Opér. (para) publics		
		Ecoles de prom soc		
<b>HAINAUT OCCIDENTAL</b>				
25-01	<b>LIRE ET ECRIRE HAINAUT OCCIDENTAL</b> Groupes à Ath, Beloeil, Bernissart, Brunehaut, Frasnes, Leuze, Mouscron, Péruwelz et Tournai	asbl	Alpha	-
25-02	CIEP du MOC - Ath	asbl	Ed perm	-
25-03	CIEP du MOC - Mouscron	(asbl)	(Ed perm)	-
25-04	CIEP du MOC - Tournai	asbl	Ed perm	-
	<b>TOTAL HAINAUT OCCIDENTAL</b>			<b>0</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Hainaut occid.</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> <i>Lire et Ecrire</i>			
	<i>Autres organismes</i>			
	<b>Type d'organismes</b>	Associations		
		Opér. (para) publics		
		Ecoles de prom soc		
<b>LIEGE - HUY - WAREMME</b>				
26-01	<b>LIRE ET ECRIRE LIEGE-HUY-WAREMME</b> Groupes à Liège (3 lieux) et à Cheratte, Hannut, Huy, Neupré, Seraing et Verlainne	asbl	Alpha	-
26-02	ACTION SOCIALE DU BERNALMONT	asbl	Ed perm	Oui



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
22%	29%		25%		21%	22%	27%	62%		70%	68%	47%	55%	
			1					1					1	
			5	3				5	2				5	2
			5	2				4	2				4	2
			0	1				1						
			1					1					2	
135	120		255		18	16,70	23	224		14	13,50	20	243	
7	4		11		1	0,50	4	11		1	0,50	5		Non
				Oui				15		1	1,00	5		Non
13	2		15		1	0,50	7	15		2	1,50	6	21	
155	126	0	281		20	17,70	34	265		18	16,50	36	264	
135	120		255		18	16,70	23	224		14	13,50	20	243	
20	6		26		2	1,00	11	41		4	3,00	16	21	
87%	95%		91%		90%	94%	68%	85%		78%	82%	56%	92%	
			1					1					1	
			2	1				3	0				1	0
			3	1				4					2	
338	153		491		31	25,91	12	564		30	22,89	24	499	
30	9		39		2	1,00	13	39		2	1,50	17	36	

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
26-04	AIDE AUX PERSONNES DEPLACEES Liège	asbl	Réfug	-
26-05	AIDE ET RECLASSEMENT - Service Enseignement	(asbl)	(Social)	
26-06	LA BOBINE	asbl	Enf & fam	-
26-07	AGORA Centre hellénique et interculturel	(asbl)	(Cultur)	-
26-08	CLAJ - CENTRE LIEGEOIS D'AIDE AUX JEUNES	(asbl)	(Jeun)	(Oui)
26-09	CENTRE MULTIMEDIA DON BOSCO	asbl	Bibl	-
26-10	LA CHARLEMAGN'RIE	asbl	ISP	Oui
26-11	CPAS DE BLEGNY	parapubl	Social	-
26-14	CPAS DE OUPEYE (Ecole des connaissances)	(parapubl)	(Social)	-
26-16	CELA (Cellule d'alphabétisation du GASS)	asbl	EDD	Oui
26-18	MAISON BLANCHE de Glain	asbl	Dév com	Oui
26-19	LA MARGUERITE asbl	asbl	EDD	Oui
26-20	MA CAMPAGNE (Maison de quartier CPAS de Visé)	parapubl	Dév com	Oui
26-21	REUSSIR A LECOLE	asbl	EDD	Oui
26-22	SAINTE WALBURGE	asbl	Dév com	Oui
26-23	SERVICE SOCIAL de l'aumonerie des étrangers	asbl	Social	-
26-24	SERVICE SOCIAL DES ETRANGERS de Liège	asbl	Social	-
26-25	VIE FEMININE Fédération de Liège	(a. de fait)	(Educ perm)	-
26-26	IEPS CF - Soumagne	(Prom soc)	(Enseign)	-
26-28	INSTITUT SAINT-LAURENT	(Prom soc)	(Enseign)	-
26-35	AIDE AUX PERSONNES DEPLACEES Huy	(asbl)	(Réfug)	-
26-36	ESPACE LECTURE et LANGAGE / Droixhe-Bressoux (ex Bibl. de Droixhe)	parapubl	Bibl	-
26-38	ECLAT DE RIRE	(asbl)	(Dév com)	(Oui)
26-39	TELESERVICE FLEMALLE	asbl	Social	
26-41	COORDINATION LIEGEOISE des services sociaux d'aide aux réfugiés (regroupe 26-24 & 26-35)		(a. de fait)	(Réfug)
26-48	LE MONDE DES POSSIBLES	asbl	Form	-
26-49	MAISON DE QUARTIER du CPAS de Chaudfontaine	(parapubl)	(Dév com)	
26-51	ESPACE LECTURE et LANGAGE / St-Léonard	(parapubl)	(Bibl)	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
86	63		149		7	4,70	5	138		7	4,90	5	208	
				<i>Oui</i>				133		10	4,60			<i>Oui</i>
127	0		127		10	6,75	0	116		9	5,25	0	87	
				<i>Oui</i>				130		8	6,00	3		<i>Non</i>
				<i>Oui</i>					<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
12	8		20		1	0,50	2	19		2	0,75	1		<i>Oui</i>
60	15		75		8	3,50	2	75		5	4,25	0	93	
22	10		32		1	0,50		43		3	0,76	1	48	
				<i>Oui</i>				17				2		
76	0		76		1	1,00	10	81		1	0,25	8		<i>Oui</i>
41	0		41		4	0,80	2	39		3	0,60	2		<i>Oui</i>
20	0		20		2	0,83	2	100		1	0,50	1	20	
2	0		2		1	0,20	0	3		1	0,33	0	4	
9	1		10		1	1,00	1	12		1	1,00	0	11	
22	18		40		3	0,99	1	41		5	1,66	3	38	
41	18		59		1	1,00		64		1	1,00	1	72	
34	0		34		4	3,00	0	41		2	1,50	0	31	
				<i>Oui</i>					<i>Non</i>					<i>Oui</i>
				<i>Non</i>					<i>Non</i>					<i>non : FLE</i>
				<i>Non</i>					<i>Non</i>					<i>non : FLE</i>
				<i>Oui</i>					<i>Oui</i>					<i>Oui</i>
54	24		78		2	0,75	0	75		2	0,50	0	43	
				<i>Oui</i>				50		1	0,50	4	31	
14	1		15		0		1	8				1		<i>Oui</i>
-				<i>Plus en 2006</i>					134		6	5,50	0	63
80	85		165		1	1,00	6	140		1	1,00	6		
				<i>Oui</i>					<i>Oui</i>					
				Non : FLE & - 18 ans				30		1	0,25			

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
	<b>TOTAL LIEGE-HUY-WAR.</b>			<b>8</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Liège - H - War.</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> Lire et Ecrire			
	Autres organismes			
	Type d'organismes			
	Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			
<b>LUXEMBOURG</b>				
27-01	<b>LIRE ET ECRIRE LUXEMBOURG</b>			
	<b>Groupes à :</b>	asbl	Alpha	-
	1. L&E LUX - Arlon (2 lieux)			
	2. L&E LUX - Athus			
	3. L&E LUX - Barvaux			
	4. L&E LUX - Bastogne (2 lieux)			
	5. L&E LUX - Bertrix (4 lieux)			
	6. L&E LUX - Bovigny			
	7. L&E LUX - Tellin			
	8. L&E LUX - Libramont (2 lieux)			
	9. L&E LUX - Marche-en-F.			
	10. L&E LUX - Neufchateau			
	11. L&E LUX - St-Hubert			
	12. L&E LUX - Virton et St-Mard (3 lieux)			
	13. L&E LUX - Vielsalm			
	Total L&E LUXEMBOURG			
27-03	MIROIR VAGABOND	asbl	Ed perm	Oui
27-08	CENTRE ALPHA de BARVAUX	(asbl)	(Alpha)	-



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
1.068	405	0	1.473		80	53,43	57	2.092		102	65,49	79	1.284	
338	153		491		31	25,91	12	564		30	22,89	24	499	
730	252		982		49	27,52	45	1528		72	42,60	55	785	
32%	38%		33%		39%	48%	21%	27%		29%	35%	30%	39%	
			1					1					1	
			17	8				23	3				14	8
			16	6				19	2				12	7
			2	2				5	1				3	1
					23	17,38	16	413		23	18,13	15	423	
46	29		75											
24	12		36											
12	8		20											
55	29		84											
23	20		43											
5	7		12											
5	8		13											
11	12		23											
10	13		23											
10	6		16											
3	5		8											
34	16		50											
4	12		16											
242	177	0	419		23	17,38	16	413		23	18,13	15	423	
159	108		267		9	4,33	23	470		13	4,48	27	255	
				<i>Oui</i>				54		1	0,14	7		

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
	<b>TOTAL LUXEMBOURG</b>			<b>1</b>
	Sous-total Lire et Ecrire			
	Sous-total Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Luxembourg</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> Lire et Ecrire			
	Autres organismes			
	Type d'organismes Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			
<b>NAMUR</b>				
28-01	<b>LIRE ET ECRIRE NAMUR</b>			
	Groupes à Namur (2 lieux) et Floreffe	asbl	Alpha	-
	N.B. : L&E Namur agit surtout comme coordination. Son action en 1ère ligne (form. des appren.) est organisée en collaboration avec les 4 opérat. ci-dessous (où du personnel de L&E est détaché).			
28-04	ALPHA 5000	asbl	Alpha	-
28-07	CAI - Ctre d'Action Interculturelle Province de Namur	parapubl	Int étr	-
28-09	CIEP Namur (secteur Alpha)	asbl	Ed perm	-
28-19	VIE FEMININE Namur			
	Groupes à Namur, Auvelais-Sambreville et Florennes	asbl	Ed perm	-
	Total L&E NAMUR & Partenaires			
28-02	A L'OV RADGE (EFT / CPAS de Ciney)	parapubl	ISP	-
28-05	L'ENVOL (ex ANDEN ALPHA)	parapubl	Alpha	-
28-06	CARREFOUR (Organisme d'ISP)	asbl	ISP	-
28-11	CPAS de SOMBREFFE	(parapubl)	(Social)	-
28-12	ESPACES (Entreprise de formation par le travail)	(asbl)	(ISP)	-
28-13	LA FARANDOLE (Centre d'éducation sociale)	asbl	Social	Oui
28-14	GROUPE ALPHA GEMBLOUX	asbl	Alpha	-
28-17	SAMBRE ALPHA	(asbl)	(Social)	(Oui)



Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
28-18	SAD - SOLIDARITE et ALTERNATIVE DINANTAISE	(asbl)	(Jeun)	(Oui)
28-20	LE TREMLIN	asbl	ISP	-
28-21	ILFOP (FLE ou Fo base, mais pas / plus d'alpha)	(Prom soc)	(Enseign)	-
28-22	IEPS de la CF Namur (idem)	(Prom soc)	(Enseign)	-
28-25	ECOLE COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE (idem)	(Prom soc)	(Enseign)	-
28-26	CPAS de Vresse s/ Semois Groupes à Vresse, Bièvre, Gedinnes (2 lieux) et au Ctre pr demandeurs d'asile de Sugny	parapubl	Social	-
28-31	CAIBS Ctre d'animation Interculturel de la Basse-Sambre	asbl	Int étr	Oui
28-32	EGHEZEE ALPHA	(a. de fait)	(Alpha)	-
28-34	SAMBRE VILLE - ISP (service ISP du CPAS)	parapubl	ISP	-
28-36	LE PONDROMOIS - Ctre de Form. profession. AWIPH	(asbl)	(Handic)	-
28-37	APHAAD (Accomp. pr person. handicapées adultes Dinant)	asbl	Handic	-
28-38	CPAS de FLOREFFE	(parapubl)	(Social)	-
28-42	REGIE de QUARTIER Dinant	(parapubl)	(ISP)	-
28-44	CPAS d'ASSESE - ILA	(parapubl)	(Réfug)	-
	<b>TOTAL NAMUR</b>			<b>2</b>
	Sous-total L&E Namur et partenaires directs			
	Sous-total Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E et partenaires directs/ total Namur</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> <i>L&amp;E et parten. directs</i>			
	<i>Autres organismes</i>			
	<b>Type d'organismes</b>			
	Associations (dont L&E et assoc. parten. de L&E Namur)			
	Opér. (para) publics (dont 1 parten. de L&E Namur)			
	Ecoles de prom soc			



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06				2004-2005					2003-2004				
Appr.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?		Tot	nbre	Eq Tplein			nbre	nbre	Eq Tplein		
				Oui			22		4	1,75	0		Oui
69	48		117		3	3,00	2	89	2	1,00	1	76	
				Non									non : FLE
				Non									non : FLE
				Non									non : FLE
26	23		49		7	1,55	1	35	4	1,22	1	9	
10	2		12		2	1,00	0	7	1	0,50			Oui
				Oui					Oui				Oui
19	10		29		2	?	0		Oui				Oui
				Oui				15	1	0,50	0		
5	2		7		2	0,42	2	6	1	0,25	0	6	
				Oui				5	Personnel de L&E Namur				
				Oui					Oui				
				Oui					Oui				
697	434	0	1.131		64	42,40	65	1.107	67	43,52	73	833	
394	273		667		36	29,38	28	538	35	28,05	31	555	
303	161		464		28	13,02	37	569	32	15,47	42	278	
57%	63%		59%		56%	69%	43%	49%	52%	64%	42%	67%	
			5					5				5	
			10	9				13	6			5	9
			10	6				12	3			8	6
			5	3				6	3			2	3

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
<b>VERVIERS</b>				
29-01	<b>LIRE ET ECRIRE VERVIERS</b> Groupes à Verviers, Herve et Spa	asbl	Alpha	Oui
29-02	OPTIONS	asbl	Ed perm	-
29-03	LA PAGE - Prévention et Aide à la Jeunesse	asbl	EDD	Oui
29-04	SIMA VERVIERS (ex Turk Danis)	(asbl)	(ISP)	(Oui)
29-05	TELESERVICE Verviers	(asbl)	(Social)	(Oui)
29-06	VIE FEMININE Verviers	(asbl)	(Ed perm)	-
29-07	ECOLE DES FEMMES Prévoyantes socialistes Verviers	asbl promsoc	Enseign	-
29-08	IPEPS verviers	Prom soc	Enseign	-
29-10	Alpha Welkenraedt - école com. Welkenraedt	(parapubl)	(Alpha)	-
29-11	CPAS de Thimister-Clermont	(parapubl)	(Social)	-
29-12	CHAINES DE SERVICES ET D'AMITIE	asbl	Ed perm	Oui
29-13	CENTRE FEMMES - Verviers	asbl	Ed perm	-
29-15	LES AMIS DU MONDE ENTIER	(asbl)	(Int étr)	-
	<b>TOTAL VERVIERS</b>			<b>3</b>
	Sous-tot Lire et Ecrire			
	Sous-tot Autres opérateurs			
	<b>% L&amp;E s/ total Verviers</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs</b> Lire et Ecrire			
	Autres organismes			
	Type d'organismes Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06								2004-2005					2003-2004	
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
278	111		389		26	18,43	24	388		25	17,70	29	355	
59	30		89		1	0,25	9	91		1	0,25	8	69	
28	8		36		1	?	0	68		2	1,50	0	53	
				Oui					Oui					Oui
				Non					Non					Oui
				Oui				30				6		Oui
75	19		94		6	3,00	0	87		7	3,50			Oui
117	100		217		8	8,00	4		Non					non : FLE
				Non					Non					Oui
				Non					Non				4	
4	3		7		2	0,20	1	7		2	0,20	1	8	
66	54		120		1	0,50	10		Oui				100	
				Non					Oui				13	
627	325	0	952		45	30,38	48	671		37	23,15	44	602	
278	111		389		26	18,43	24	388		25	17,70	29	355	
349	214		563		19	11,95	24	283		12	5,45	15	247	
44%	34%		41%		58%	61%	50%	58%		68%	76%	66%	59%	
			1					1					1	
			6	2				5	3				6	5
			5	2				5	3				6	4
													1	1
			2					1						

Code	Nom de l'organisme	Statut	Objet principal	EDD
	<b>TOTAL WALLONIE</b>			
	<b>Nbre total d'appr. / de rémunérés / de bénévoles</b>			
	Sous-total Lire et Ecrire			
	<i>Sous-total partenaires directs de L&amp;E Namur</i>			
	Sous-total Lire et Ecrire + parten. de L&E Namur			
	Sous-total Autres opérateurs			
	<b>% Lire &amp; Ecrire (+ partenaires de L&amp;E Namur) sur Total Wallonie</b>			
	<b>Nombre d'opérateurs d'alpha ayant / n'ayant pas participé à l'enquête</b>			
	Lire et Ecrire			
	Coordin. L&E Wallonie et 8 régionales wallonnes			
	<i>Partenaires directs de L&amp;E Namur</i>			
	Autres organismes			
	<b>Type d'opérateurs ayant / n'ayant pas participé à l'enquête</b>			
	Associations			
	Opér. (para) publics			
	Ecoles de prom soc			
15	<b>Nbre d'op. organisant une école de devoirs (parmi les op. ayant participé à l'enquête)</b>			

122



= sans réponse ou rép. partielle

2006 / 2005-06							2004-2005					2003-2004		
Appr.				Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	Nbre d'ap.	Alpha (sans données)
Fem	Hom	?	Tot		nbre	Eq Tplein	nbre			nbre	Eq Tplein	nbre		
4.741	2.645	52	7.438		385	276,82	364	7.515		374	255,33	431	5.661	
1.724	991	12	2.727		182	151,43	149	3.101		182	141,25	183	2.802	
360	268	0	628		16	12,98	27	487		26	20,70	27	507	
2.084	1.259	12	3.355		198	164,41	176	3.588		208	161,95	210	3.309	
2.657	1.386	40	4.083		187	112,41	188	3.927		166	93,38	221	2.352	
44%	48%	23%	45%		51%	59%	48%	48%		56%	63%	49%	58%	
			9	0				9	0				9	0
			4	0				4	0				4	0
			51	28				59	20				38	31
			64	28				72	20				51	31
			51	22				57	14				41	26
			8	6				13	4				7	5
			5	0				2	2				3	0
			64	28				72	20				51	31
			15					18					19	

	2006 / 2005-06						
	Nbre d'appren.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén
	F	H	Total *		nbre	Eq Tplein	nbre
<b>TOTAL WALLONIE</b>							
Apprenants / Rémunérés (+ETP) / Bénévoles	4.741	2.645	<b>7.438</b>		<b>385</b>	276,82	<b>364</b>
Sous-total Lire et Ecrire	1.724	991	<b>2.727</b>		<b>182</b>	151,43	<b>149</b>
<i>Sous-total partenaires directs de L&amp;E Namur</i>	360	268	<b>628</b>		<b>16</b>	12,98	<b>27</b>
Sous-total Lire et Ecrire + parten. de L&E Namur	2.084	1.259	<b>3.355</b>		<b>198</b>	164,41	<b>176</b>
Sous-total Autres opérateurs	2.657	1.386	<b>4.083</b>		<b>187</b>	112,41	<b>188</b>
% <b>Lire &amp; Ecrire</b> (+ partenaires de L&E Namur) <b>sur Total Wallonie</b>	44%	48%	<b>45%</b>		<b>51%</b>	59%	<b>48%</b>
<b>Nombre d'opérateurs d'alpha ayant / n'ayant pas participé à l'enquête</b>			<b>64</b>	<b>28</b>			
Nbre d'op. organisant une école de devoirs (EDD) (parmi les op. ayant participé à l'enquête)			<b>15</b>				
<b>TOTAL BRUXELLES</b>							
Apprenants / Rémunérés (+ETP) / Bénévoles	4.696	1.943	<b>6.639</b>		<b>291</b>	229,83	<b>156</b>
Sous-total Lire et Ecrire (inclus Conventions <b>Plan α</b> )	1.433	699	<b>2.132</b>		<b>98</b>	95,20	<b>0</b>
Sous-total Autres opérateurs	3.263	1.244	<b>4.507</b>		<b>193</b>	134,63	<b>156</b>
% <b>Lire &amp; Ecrire</b> (& conventions Plan α) <b>sur Total Bruxelles</b>	31%	36%	<b>32%</b>		<b>34%</b>	41%	<b>0%</b>
<b>Nombre d'opérateurs d'alpha ayant / n'ayant pas participé à l'enquête *</b>			<b>77</b>	<b>35</b>			
* Les opér. avec convention "Plan Alpha" menant une action en propre sont comptés 1 seule fois							
Nbre d'op. organisant une école de devoirs (EDD) parmi les op. ayant participé à l'enquête			<b>34</b>				



2004-2005					2003-2004	
nombre d'appr.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	nombre d'appr.	Alpha (sans données)
		nbre	Eq Tplein	nbre		
7.515		374	255,33	431	5.661	
3.101		182	141,25	183	2.802	
487		26	20,70	27	507	
3.588		208	161,95	210	3.309	
3.927		166	93,38	221	2.352	
48%		56%	63%	49%	58%	
72	20				51	31
18					19	
7.719		332	256,31	243	6.442	
1.197		89		87,20	0	1.109
6.522		243		169,11	243	5.333
16%		27%	34%	0%	17%	
88	34				74	25
31					29	

\* Total incluant les ap.  
sans rép. pour H / F

		2006 / 2005-06						
		Nbre d'appren.			Alpha (sans données)	Rémun		Bén
		F	H	Total *		nbre	Eq Tplein	nbre
<b>TOTAL COMMUNAUTE FRANCAISE</b>								
Lire et Ecrire en Communauté française	asbl			0		11	9,50	0
<b>Total ADEPPI CF</b> (formations en prisons & maisons d'arrêt de Bruxelles et Wallonie)	asbl	42	620	662		25	22,50	0
<b>Nbre organismes agissant sur l'ensemble de la CF :</b>					2			
<b>TOTAL</b>								
Apprenants / Rémunérés (+ETP) / Bénévoles		9.479	5.208	14.739		712	538,65	520
Sous-total Lire et Ecrire (inclus partenariats)		3.517	1.958	5.487		307	269,11	176
Sous-total Autres opérateurs		5.962	3.250	9.252		405	269,54	344
% Lire & Ecrire (& partenariats) sur Total CF		37%	38%	37%		43%	50%	34%
<b>Nombre d'organismes ayant / n'ayant pas participé à l'enquête</b>				143	63			
<b>Type d'organismes ayant / n'ayant pas participé à l'enquête</b>								
<b>En Wallonie</b>								
Associations				51	22			
Opér. (para) publics				8	6			
Ecoles de prom soc				5	0			
				64	28			
<b>A Bruxelles</b>								
Associations				66	25			
Opér. (para) publics				11	5			
Ecoles de prom soc				0	5			
				77	35			
<b>En Com. Franç.</b>								
Associations				2	0			



2004-2005					2003-2004	
nombre d'appr.	Alpha (sans données)	Rémun		Bén	nombre d'appr.	Alpha (sans données)
		nbre	Eq Tplein	nbre		
0		9	7,80	0	0	
767		25	22,50	0	808	
	2					2
16.001		740	541,94	674	12.911	
4.785		306	256,95	210	4.418	
11.216		434	284,99	464	8.493	
30%		41%	47%	31%	34%	
162	54				127	56
57	14				41	26
13	4				7	5
2	2				3	0
72	20				51	31
73		non calculé				
11						
4						
88						
2	0				2	

\* Total incluant les ap.  
sans rép. pour H / F

## 2.1.5 ANALYSE SYNTHÉTIQUE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS STATISTIQUES DE L'ENQUÊTE DE LIRE ET ECRIRE

### AVANT-PROPOS

143 organismes ont participé cette année à l'enquête réalisée par *Lire et Ecrire*, soit près d'une vingtaine de moins que l'année précédente (162). C'est ce qui explique la diminution apparente du nombre d'apprenants, qui passe de 16.001 à 14.739, alors qu'en reportant seulement les données de l'an dernier pour les organismes non répondants, on observerait au contraire une croissance de près d'un millier d'apprenants.

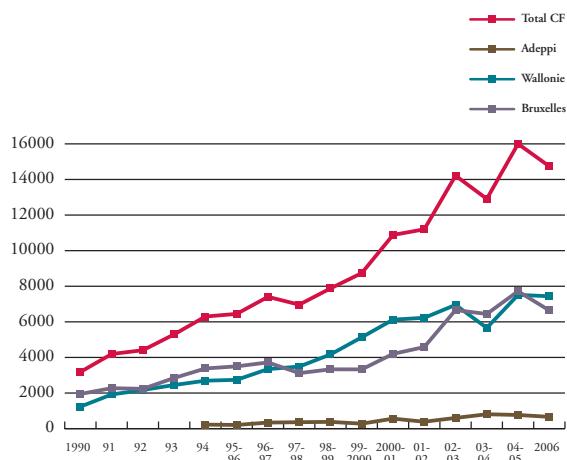
Ce taux de réponse en 'dents de scie' (le graphique ci-dessous reflète le même phénomène pour 2003-04) porte à penser que le secteur de l'alphabétisation éprouve une certaine difficulté à se mobiliser chaque année pour réaliser l'enquête.

Le projet, actuellement à l'étude au sein du Comité de pilotage pour l'alphabétisation, d'harmoniser le questionnaire adressé aux opérateurs (par les différentes administrations, ainsi que par Lire et Ecrire pour son enquête) et d'offrir la possibilité d'y répondre via une base de données, pourrait à terme faciliter la constitution, la récolte et le traitement de ces données.

Par ailleurs, il est envisagé de diminuer la fréquence de l'enquête globale – les données n'évoluant de fait pas si rapidement – en alternant un an sur deux enquête exhaustive et analyse de questions plus spécifiques.

Nous disposerions ainsi d'approches qualitatives plus fines que ne le permet l'examen des données statistiques globales présentées ici, tout en conservant une vision d'ensemble de l'évolution du secteur, ces deux approches ayant une égale pertinence pour (ré)orienter judicieusement les pratiques et les politiques.

CROISSANCE DU PUBLIC 1990-2006



### 1. CADRE GÉNÉRAL

Les données de cette enquête ont été récoltées, exceptionnellement, en deux temps : en octobre 2006, puis en février 2007, si bien que certaines réponses concernent l'année sociale 2005-06, d'autres l'année civile 2006.<sup>1</sup> Par contre tout le personnel recensé, rémunéré ou bénévole, est celui qui était en activité au 30 septembre 2006.

Sur les 143 répondants, on compte 77 organismes bruxellois<sup>2</sup>, 64 en Région wallonne, et 2 dont l'aire d'action est la Communauté française, à savoir *Lire et Ecrire* communau-

<sup>1</sup> Près des 2/3 des réponses portent sur cette dernière année, notamment celles des asbl Lire et Ecrire.

<sup>2</sup> Il s'agit du nombre net d'opérateurs (les opérateurs partenaires du « Plan d'alphabétisation » bruxellois qui organisent aussi des actions en propre n'étant comptés qu'une fois).



taire et l'ADEPPI, qui intervient dans les prisons de Bruxelles et de Wallonie.

Sur la période de référence, ils avaient assuré la formation de 14.739 apprenants : 6.639 à Bruxelles (45%), 7.438 en Wallonie (50,5%) et 662 qui suivaient leur formation auprès de l'ADEPPI (4,5%).

Que la diminution relative du nombre d'apprenants soit non pas réelle mais apparente, due au moindre taux de réponse déjà mentionné, est également illustré par le fait que, cette année encore, plusieurs milliers de candidats aux formations ont dû être « refusés » (au moins 2.616 à Bruxelles et 1.208 en Wallonie, ceci au minimum car le nombre de refus n'est pas toujours enregistré).

Pour une large part, c'est faute de places disponibles que ces personnes n'ont pu être accueillies : « groupes complets » est un motif de refus déclaré par près de la moitié des opérateurs bruxellois, et par les trois-quarts des opérateurs wallons. Mais il faut souligner qu'ils invoquent avec une égale fréquence le niveau de formation antérieure trop élevé des candidats, ce qui signifie que le secteur de l'alpha continue de recevoir des demandes de formations qui seraient plus adéquatement rencontrées ailleurs – demandes de français langue étrangère (FLE) de la part de personnes déjà bien scolarisées dans leur langue, ou demandes de formations de base de personnes qui se voient refoulées vers l'alpha parce que le seuil d'accès aux formations professionnelles est souvent trop élevé.

L'offre de formations de base et de FLE s'est cependant bien étoffée ces dernières années (en particulier pour le FLE dans l'enseignement de Promotion sociale), et les pratiques de réorientation, plus aisées, se multiplient.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> A noter toutefois que quasi toutes les écoles de Promotion sociale participant à l'enquête mentionnent « documents administratifs pas en règle » comme motif de refus... ce qui limite dans certains cas les possibilités de réorientation.

Ces pratiques de réorientation, tout comme, on le verra plus loin, le niveau de scolarité antérieure des apprenants, témoignent que les opérateurs du secteur ont poursuivi leur effort pour se recentrer sur ce qui est par définition leur public-cible : les adultes les plus démunis quant à la maîtrise des savoirs de base et les moins familiarisés avec l'écrit.

## 2. LE 'SECTEUR DE L'ALPHA' – OPÉRATEURS ET CHAMPS D'ACTIVITÉS

Bien qu'elles visent par définition les adultes qui ne maîtrisent pas l'écrit et les connaissances de base, les actions du secteur de l'alpha débordent en fait l'alphabétisation au sens strict.

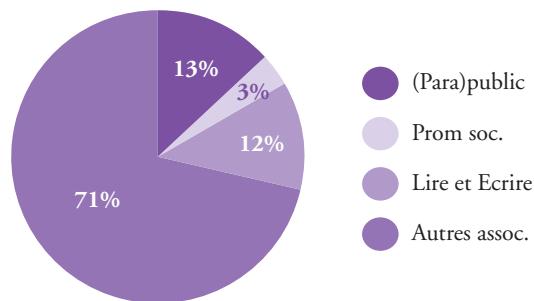
Le questionnaire adressé aux opérateurs distingue ainsi les trois catégories suivantes :

- *Alphabétisation proprement dite* (= apprendre à parler, lire, écrire, calculer, ...) pour des adultes francophones ou non, n'ayant jamais été scolarisés ou n'ayant acquis aucun diplôme scolaire ni en Belgique, ni à l'étranger.
- *Formation de base* (= poursuivre sa formation en lecture, écriture et calcul) pour des adultes sachant parler français et dont le diplôme scolaire le plus élevé est le CEB voire le CESI (ou leurs équivalents) ;
- *Français langue étrangère* (= apprendre à parler et écrire en français) pour des adultes maîtrisant l'écrit dans leur langue maternelle.

Les deux derniers types de formation (et leur public) ne sont toutefois pris en compte dans le cadre de cette enquête que pour autant qu'ils soient réalisés par des opérateurs *organisant au moins un module d'alphabétisation au sens strict*.

Les organismes participant à l'enquête sont majoritairement des associations, mais pas exclusivement : on compte aussi des CPAS ou d'autres services créés à l'initiative de pouvoirs publics (centres pour réfugiés, foyers culturels,

ORGANISMES DE L'ENQUÊTE 2006 / 2005-06  
PAR TYPE



bibliothèques publiques, maisons de quartier, etc.), ainsi que certaines écoles de Promotion sociale<sup>4</sup>. Sur les 143 opérateurs concernés, on dénombre 119 associations d'initiative privée<sup>5</sup>, 19 organismes d'initiative publique ou parapublique et 5 écoles de Promotion sociale.

130

Une minorité des opérateurs se consacrent exclusivement à l'alphabétisation et/ou à des tâches connexes (centre de ressources, formation de formateurs, sensibilisation, publications, production d'outils, etc.)<sup>6</sup>. Pour les autres, l'alphabétisation ne constitue généralement qu'un des pôles de leur activité.

Interrogés sur leur orientation principale, le domaine d'action qui résume le mieux leur objet social ou leur projet<sup>7</sup>, seuls 20% des organismes déclarent en effet que c'est avant tout *l'alphabétisation*. Pour 22%, c'est *l'éducation permanente des adultes*. Viennent ensuite *l'action sociale* (11%), *le développement communautaire* (10%), *l'insertion socioprofessionnelle et l'emploi* (9%). D'autres mentionnent *l'accueil et l'intégration des populations étrangères*, *l'accueil des réfugiés*, *l'aide à la jeunesse*, *le soutien scolaire*, ou encore *l'enseignement* (pour les écoles de Promotion sociale), etc.

A noter que sur l'ensemble des opérateurs, plus du tiers (49) organisent une école de devoirs ; cette pratique est plus fréquente à Bruxelles (44% des opérateurs) qu'en Wallonie (23%).

Ajoutons encore qu'il est rare que les associations travaillent seules ; elles agissent très généralement en partenariat avec d'autres associations, ou avec des organismes et services tels que les Offices de l'emploi et de la formation, les Ecoles de Promotion sociale, les CPAS, les régies de quartier, les prisons, etc.

Cette pratique est particulièrement illustrée par Lire et Ecrire Namur (partenariat structurel avec 4 opérateurs importants de la région), par Lire et Ecrire Bruxelles, qui met en œuvre le *Plan pour l'alphabétisation* (PBA) en collaboration avec une trentaine d'opérateurs de la Région<sup>8</sup>, et par la création en Wallonie de « Dispositifs territoriaux pour le droit à l'alphabétisation et la prise en compte des

<sup>4</sup> L'enquête réalisée par L. & E. n'a pas pour ambition de recenser l'offre d'alpha des écoles de Promotion sociale. Néanmoins, certaines écoles qui développent un partenariat avec le secteur associatif et répondent habituellement à notre enquête sont prises en compte, de même que des associations organisant des modules de formation reconnus par la Promotion sociale (Vie féminine, par exemple).

<sup>5</sup> A savoir les 17 *Lire et Ecrire* (L.&E Bruxelles et 6 'locales' bruxelloises, L.&E Wallonie et 8 'régionales' wallonnes, et L.&E communautaire) et 102 autres associations.

<sup>6</sup> C'est le cas des *Lire et Ecrire* et de quelques associations parmi les plus anciennes ou les plus importantes du secteur, telles le *Collectif Alpha* à Bruxelles, *Alpha-Mons-Borinage*, ou *Alpha 5000* à Namur.

<sup>7</sup> Cela ne signifie pas nécessairement que ce soit la principale source de financement de l'organisme, ni même qu'il bénéficie d'une reconnaissance officielle à ce titre.

<sup>8</sup> Ainsi, sur les 2.132 apprenants qui avaient suivi en 2006 une formation dans un des organismes participant au PBA, 48% suivaient les cours auprès des locales bruxelloises de L.&E, et 52% auprès de partenaires conventionnés.



personnes illettrées », 9 plateformes sous-régionales constituées des partenaires issus de secteurs différents.<sup>9</sup>

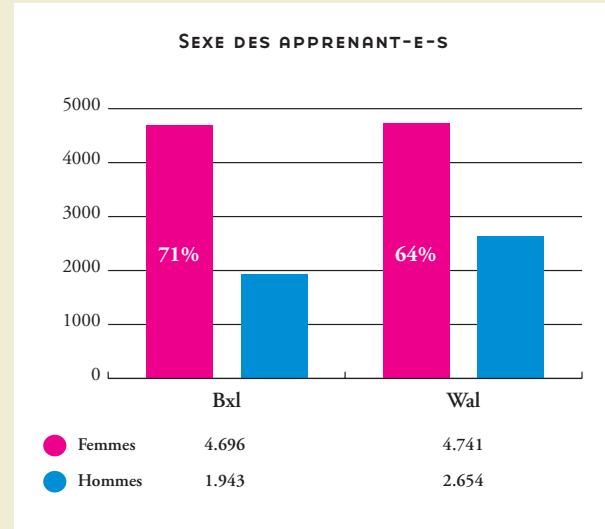
Les opérateurs dispensent également souvent les cours dans des lieux autres que leurs propres locaux : bibliothèques, centres culturels, maisons de quartier, CPAS, écoles, cités sociales, etc.

Ceci peut s'avérer intéressant non seulement pour des raisons de coût et de proximité avec le public, mais aussi pour le rayonnement des activités : les lieux d'alpha sont ainsi plus visibles, plus accessibles, l'activité est valorisée par la structure d'accueil (bibliothèques, centres culturels, écoles,...) et les synergies avec l'organisme accueillant sont facilitées, tant pour l'opérateur de formation que pour les apprenants.

### 3. LES APPRENANTES ET APPRENANTS <sup>10</sup>

#### GENRE

Les femmes représentaient 65% de l'ensemble des apprenants – ou plus justement 67%, si l'on ne tient pas compte ici du public de l'ADEPPI, qui à l'instar de la population carcérale est essentiellement masculin (94% des 662 apprenants de l'ADEPPI sont des hommes).



La sur-représentation des femmes, plus forte à Bruxelles (71%) qu'en Wallonie (64%), pourrait sembler de prime abord liée au fait que de nombreux opérateurs bruxellois (plus de la moitié !) comptent exclusivement des apprenantes femmes, alors que de tels opérateurs sont rares en Wallonie (5 en tout, tous basés à Liège).

9 Le PBA et les dispositifs territoriaux wallons font l'objet du chapitre 5.

10 Dans cette section concernant le public, les opérateurs partenaires du Plan d'alphabétisation bruxellois qui organisent des actions en propre sont comptabilisés séparément pour les unes et les autres (donc deux fois). Le nombre d'opérateurs devient ainsi 91 à Bruxelles (mais reste 63 en Wallonie, soit un total de 155 opérateurs en comptant l'ADEPPI mais pas les 3 coordinations L&E).

Toutefois, même en ne considérant que le public des opérateurs « mixtes » (c'est-à-dire en retranchant le nombre de femmes auprès d'opérateurs « seulement femmes »), les apprenants restent majoritaires, en Wallonie et à Bruxelles, comme le montre le petit tableau ci-dessous.

**PROPORTION FEMMES / HOMMES  
AUPRÈS DES OPÉRATEURS AVEC UN PUBLIC MIXTE**

(NB : sans ADEPPI)	Bxl	%	Wal	%
Femmes	2.666	58%	4.443	63%
Hommes	1.943	42%	2.645	37%
	<b>4.609</b>		<b>7.088</b>	

Or ces proportions Femmes / Hommes ne sont pas des moyennes uniformisant des situations contrastées : il est effectivement exceptionnel que les apprenants masculins constituent plus de la moitié des apprenants au sein d'un même organisme (6 cas, en dehors de l'ADEPPI). Il n'y a pas non plus (faut-il le préciser ?) d'opérateur accueillant uniquement un public masculin.

Ces simples observations ne permettent évidemment aucune hypothèse quant aux raisons de la moindre participation des hommes dans les formations du secteur. Mais elles invitent à analyser plus finement ce phénomène et à chercher les moyens de rencontrer plus adéquatement le public masculin, qui n'est pas mieux loti que les femmes quant à la maîtrise de l'écrit et des connaissances de base.

Un mot encore pour clôturer cette section consacrée au genre. La présence massive d'opérateurs « exclusivement femmes » à Bruxelles, et le fait qu'on en trouve très peu en Wallonie, si ce n'est dans des quartiers à forte densité de population d'origine étrangère, laisse penser qu'il s'agit là d'une adéquation – peut-être excessive ? – à un public pour lequel la mixité n'est pas la norme.

Ce n'est en tout cas pas l'effet d'un recrutement spécifique du public 'femmes' par des opérateurs traditionnellement féminins. On soulignera à cet égard que des organismes tels que *Vie féminine* à Namur, ou à Verviers le *Centre Femmes* et les *Femmes prévoyantes*, comptent bon nombre d'apprenants masculins.

#### AGE

Au total pour Bruxelles et la Wallonie (hormis l'ADEPPI)<sup>11</sup>, un peu plus des 2/3 des apprenants ont entre 26 et 50 ans, les moins de 25 ans constituent 18% du public, les plus de 50 ans 13%. Ces proportions sont fort similaires dans les deux Régions, et tant pour le public de L & E que celui des autres opérateurs. Elles varient également peu d'une année à l'autre.

Age	Bxl	Wal	Moyenne B-W	Adeppi (données 2005)
- de 18	0,1%	1,8%	1,1%	0,5%
18-25	17%	18%	18%	29%
26-50	67%	69%	68%	68%
51 et +	16%	11%	13%	3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

11 L'Adeppi n'a pas communiqué cette année de données détaillées pour les caractéristiques de ses apprenants, mais vu les faibles variations du critère 'âge', on peut sans risque reporter les données de l'an dernier. Notons que sous l'angle de l'âge également, son public est plus en rapport avec le profil de la population carcérale : très peu d'apprenants ayant passé la cinquantaine, et davantage de jeunes entre 18 et 25 ans (29%).



## NATIONALITÉ

Globalement, 76% des apprenants sont de nationalité étrangère, proportion qui a peu varié depuis le début des années 90.

Plusieurs observations peuvent cependant être faites à cet égard.

La première est que les Régions diffèrent sur ce plan : la proportion d'apprenants étrangers est moindre en Wallonie (70%) qu'à Bruxelles (84%), Région où la population étrangère est globalement nettement plus importante qu'en Wallonie<sup>12</sup>.

Le public de l'Adeppi est quant à lui habituellement constitué d'environ 45% d'apprenants belges pour 55% d'étrangers.

La seconde observation quant à la répartition Belges / Etrangers est qu'une large part des apprenants belges sont des allochtones ayant acquis la nationalité<sup>13</sup>. Dans leur réponse au questionnaire, les opérateurs signalent d'ailleurs fréquemment, à côté de la mention « Belge », la nationalité d'origine des apprenants.<sup>14</sup>

Ceci pose d'une manière cruciale la question d'une offre de cours accessible au public belge 'de souche' : la composition habituelle des groupes du secteur de l'alpha confirme en effet souvent ces personnes dans l'impression que cette offre ne leur est pas adressée, et que pour ainsi dire, « l'alphabetisation, c'est pour les étrangers ».

De fait, les opérateurs qui accueillent des apprenants 'belges de souche' ont souvent attiré ce public par un recrutement spécifique ou des campagnes de sensibilisation ciblées.

Le groupe verviétois *Osons en parler*, un groupe d'apprenants qui ont été à l'école en Belgique, mais y ont connu l'échec et en sont sortis illettrés, a été pionnier dans le travail de sensibilisation et d'accompagnement vers l'alpha de personnes ayant vécu des expériences similaires. D'autres initiatives du même type ont vu le jour depuis.<sup>15</sup> On peut atten-

dre que ces démarches, jointes à l'important travail de sensibilisation mené actuellement par Lire et Ecrire auprès d'organismes-relais<sup>16</sup>, contribueront à constituer un public plus mixte sous l'angle allochtones / autochtones.

Une troisième observation est que le secteur de l'alpha accueille un très large éventail de nationalités. A côté de celles traditionnellement présentes dans les lieux d'alpha, en lien avec les politiques déjà anciennes d'immigration de main d'œuvre (Maghreb, Turquie), on rencontre actuellement des groupes importants issus d'autres régions du monde.

12 En 2006, 27% de la population bruxelloise est de nationalité étrangère, 9% en Wallonie (source : Statbel). Ces proportions sont constantes depuis le début des années 2000, malgré le nombre important de naturalisations.

Notons que ces données concernent uniquement les résidents enregistrés et ne peuvent donc rendre compte de la présence de personnes en situation transitoire ou irrégulière.

13 Avec la simplification de la procédure de demande de nationalité (loi entrée en vigueur début 2000), le nombre annuel de nouveaux Belges est passé d'une moyenne de 30.000 dans la seconde moitié des années 90 à plus de 60.000 en 2000 et 2001, pour revenir ensuite vers un chiffre annuel de 31.000 à 35.000. (En 2005 : 11.300 à Bruxelles, et 7.660 en Wallonie – Source : Statbel)

14 Nous n'avons pas enregistré jusqu'à présent cette information, mais la question devra à l'avenir être modifiée pour pouvoir prendre en compte ces différentes situations.

15 Sur la genèse et l'action de 'Osons en parler', voir *Journal de l'alpha* n°142, septembre 2004, pp. 20-23. Des initiatives visant à toucher un public belge ont également fait l'objet d'articles dans le cadre de dossiers thématiques du *Journal de l'Alpha* : au Hainaut occidental (n°153 sur la Participation des apprenants, juin-juillet 2006) et à Bruxelles (n°156 sur Alpha et travail, janvier 2007).

16 Cf. la toute récente campagne *Des relais pour l'alpha* (mai 2007). Le *Guide pratique* accompagnant la campagne est disponible auprès de Lire et Ecrire ou téléchargeable à partir de son site (<http://communaute-francaise.lire-et-ecrire.be/content/view/99/84/>).

Comme le montre le graphique ci-après, la situation est à cet égard assez différente à Bruxelles et en Wallonie. Dans cette dernière Région, elle fluctue également plus rapidement.

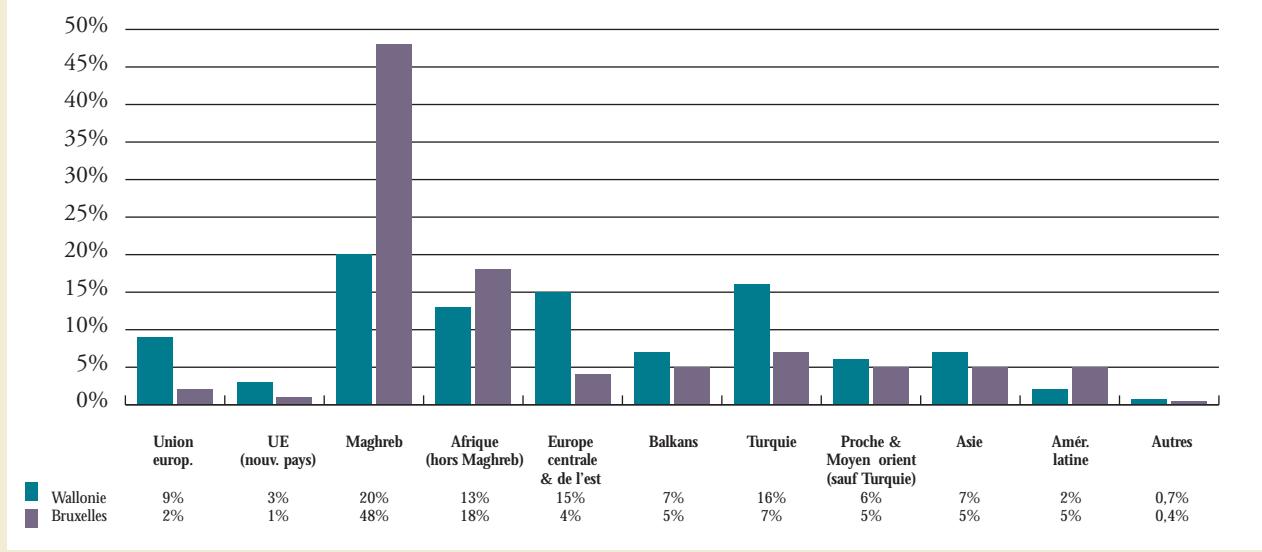
Ainsi, du début de la décennie jusqu'à l'enquête 2003-04, les personnes originaires des pays de l'ex 'bloc de l'est' représentaient en Wallonie le groupe le plus important. Il s'est progressivement amenuisé, probablement du fait de la réorientation de ces apprenants, qui étaient généralement bien scolarisés, vers d'autres opérateurs de formation – mais aussi (ce sont les aléas des statistiques) parce que les nationaux des nouveaux pays membres de l'UE<sup>17</sup> se retrouvent maintenant dans une autre catégorie... Ou pour encore d'autres raisons, dont l'éclaircissement réclamerait de com-

parer les flux migratoires.

Si les apprenants originaires de l'Europe centrale et de l'est restent proportionnellement bien plus nombreux en Wallonie qu'à Bruxelles, de même que ceux venus des Balkans et des 'nouveaux pays UE', les apprenants originaires du Maghreb ont cependant repris la 'première place' (20%) qu'ils avaient longtemps eue, suivis de près par ceux originaires de Turquie (16%).

A Bruxelles, les apprenants originaires du Maghreb étaient et restent de loin les plus nombreux (48% des apprenants étrangers), le second groupe étant constitué de personnes venant d'autres pays d'Afrique (18%). Aucun des autres groupes ne dépasse les 7% (ce qui est la proportion des apprenants originaires de Turquie).

APPRENANTS SELON LEUR NATIONALITÉ (REGROUPEMENT PAR ZONES GÉOPOLITIQUES) – EN %



17 Pour mémoire, pays devenus membres UE à partir de 2004 ou après : Bulgarie, Chypre, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Malte, Pologne, République Tchèque, Roumanie, Slovaquie et Slovénie.



On soulignera par ailleurs que 19% des apprenants étrangers sont des réfugiés ou des demandeurs d'asile (22% en Wallonie, 16% à Bruxelles). Cette proportion, qui fluctue au gré de la situation géopolitique et des politiques belges en matière de gestion des flux migratoires, est cette année, comme l'an dernier, en légère baisse.

L'accueil des demandeurs d'asile, candidats réfugiés, sans papiers, etc. dans les formations est une question à la fois trop complexe et trop cruciale au plan éthique pour qu'on puisse en dire autre chose, dans le cadre restreint de la présente étude, que la simple mention de leur présence, relativement importante, parmi les apprenants.

#### STATUT DES APPRENANTS (SELON LA SOURCE DE LEURS REVENUS)

#### NOTE MÉTHODOLOGIQUE

Les catégories de statut utilisées dans l'enquête sont conçues pour être 'mutuellement exclusives', ce qui nécessite des subdivisions ordonnées qui ne sont pas forcément perceptibles dans un commentaire portant sur la fréquence des différents statuts.

Nous reproduisons donc pour information ces catégories telles qu'elles se présentent dans l'enquête.

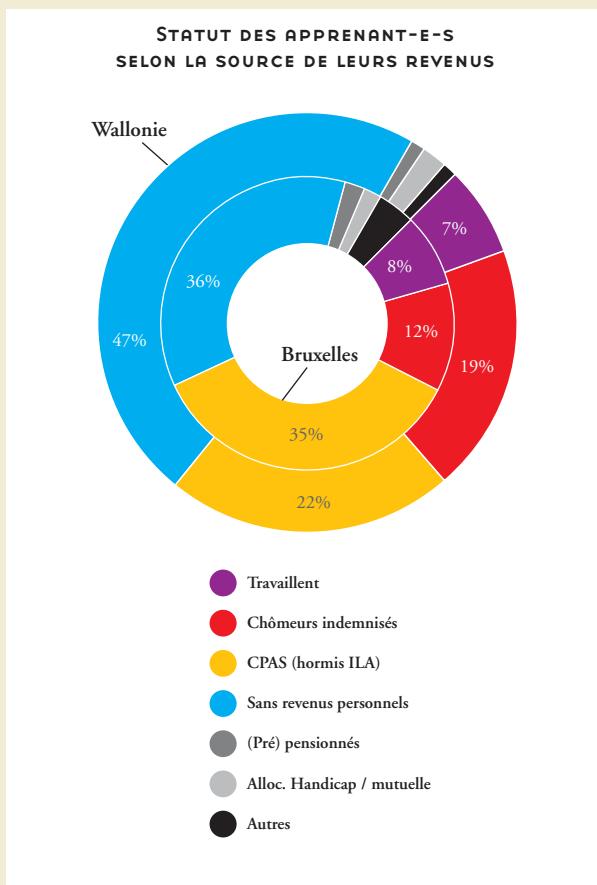
La vaste catégorie « Sans revenus personnels » regroupe ceux et celles qui ne disposent pas personnellement d'un revenu officiel, qu'il soit lié à leur activité ou au fait d'être titulaire d'un droit à une indemnité ou allocation. *Au sein de cette sous-catégorie* on distingue les demandeurs d'emploi (non indemnisés donc) et les non demandeurs d'emploi, sous-groupe qui comporte à son tour les femmes (ou hommes) 'au foyer', les étudiants ou jeunes à charge de leur famille, les demandeurs d'asile en 1<sup>ère</sup> phase<sup>18</sup>, les 'sans papiers', ainsi que les détenus.

Les deux catégories de loin les plus importantes sont d'une part les personnes qui ne disposent pas de revenus officiels de leurs propre chef (45% de l'ensemble du public), d'autre part les personnes aidées par les CPAS (26%).

18 Demandeurs d'asile qui sont à ce stade en centre d'accueil ou en ILA (Initiative Locale d'Accueil, c'est-à-dire qu'un logement est mis à leur disposition par un CPAS, assorti des moyens de subsistance octroyés en nature).

Travaillent	Chômeurs indemnisés	CPAS (hormis ILA)	Sans revenus personnels officiels					Sous-total Sans revenus personnels	(Pré) pensionnés	Allocations Handicap / mutuel.	Autres	Total
			Demandeurs d'emploi non indemnisés	Non inscrits comme demandeurs d'emploi								
				Femmes (ou Hommes) au foyer	Etudiants & jeunes en famille	Détenus	Dem. d'asile 1 <sup>ère</sup> phase, sans papiers, etc.					

Le graphique ci-dessous permet de comparer la situation des apprenants à Bruxelles et en Wallonie, sans les apprenants de l'Adeppi qui sont par définition détenus.



136

Même si les proportions varient, l'ordre d'importance des différentes catégories se retrouve à l'identique dans les deux Régions (Sans revenus personnels / Revenu du CPAS / Chômage / Travail / etc.).

Ces données confirment le sentiment fréquemment exprimé par les formateurs, à savoir qu'ils travaillent de plus en plus souvent avec des personnes submergées par les difficultés de leur vie quotidienne. C'est une des raisons pour laquelle les acteurs de l'alphabétisation s'impliquent fréquemment dans des actions et des revendications d'ordre politique, qui concernent le droit des personnes à des conditions de vie dignes, le droit au travail, au logement, à la santé,... et bien sûr le droit de se former.

C'est aussi parce qu'il est impossible – et en tout cas pas souhaitable – de ne pas prendre en compte cette dimension de conditions d'existence précaires ou difficiles que l'alphabétisation telle qu'elle est organisée par le secteur associatif n'est quasi jamais une offre de 'cours secs', mais qu'elle est intégrée à d'autres activités ou à d'autres services. En sorte que les participants trouvent un soutien et des outils pour chercher une issue à leurs difficultés dans le lieu même de leur formation, ou dans des organismes proches vers lesquels ils sont orientés.

#### PROPORTION D'APPRENANT-E-S AYANT UN TRAVAIL

La catégorie des apprenants qui travaillent (ou du moins qui ont un travail officiel) s'était amenuisée tout au long de la décennie précédente, passant de 16% en 1990 à 7% en 2000.

Cette proportion varie peu depuis lors (tantôt 7, tantôt 8%) et est très similaire dans les deux Régions. L'attention particulière portée ces dernières années à l'accueil de ce public et les contacts pris avec le monde du travail (entreprises, secteur public, syndicats) n'ont donc pas encore engendré de résultats globalement significatifs.

Il y a donc lieu de poursuivre l'effort pour organiser des formations dans des plages horaires compatibles pour les apprenants au travail d'une part, d'autre part pour développer les projets en partenariat avec le monde du travail.



		Ap. dont statut connu	Ap. ayant un travail	%
<b>Bruxelles</b>	L&E et Plan	1.051	110	10%
	Autres opér.	3.838	300	8%
<b>Wallonie</b>	L&E et parten.	3.263	284	9%
	Autres opér.	3.225	179	6%
<b>Total (sans Adeppi)</b>		<b>1387</b>	<b>873</b>	<b>8%</b>

*Taux de réponse : 74% pour Bxl, 87% pour Wal.*

En comparaison des autres opérateurs, les *Lire et Ecrire* comptent une proportion plus forte d'apprenants qui travaillent.

Elle ne dépasse toutefois pas 10% pour l'ensemble de L&E Bruxelles, 9% pour l'ensemble des régionales L&E wallonnes.

#### L'ABSENCE DE DONNÉES PAR GENRE

Il serait évidemment intéressant de disposer de la distinction Femmes / Hommes pour l'ensemble des données de l'enquête, mais c'est tout particulièrement pour l'analyse du statut socio-professionnel/socio-économique que le manque de cette information fait défaut. Et non seulement pour l'analyse, mais pour ce qu'on peut en retirer comme pistes pour l'action.

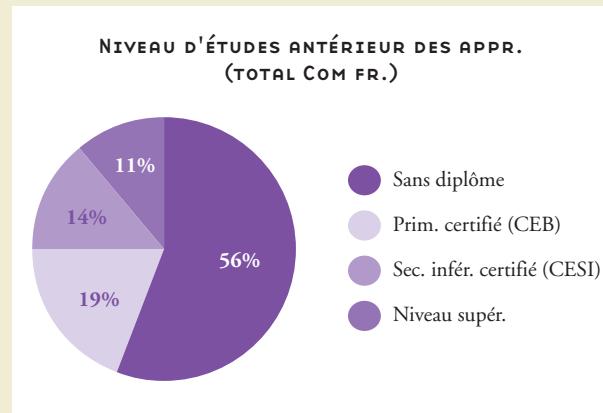
Pour ne citer parmi tant d'autres qu'un seul exemple, dans la poursuite du paragraphe précédent, connaître le sexe des apprenant-e-s qui travaillent serait un indice précieux pour améliorer le recrutement de personnes ayant un emploi. Car si l'on y trouvait plus d'hommes que de femmes, ce qui serait très atypique on l'a vu, peut-être devrait-on en déduire que l'offre de cours du soir, souvent considérée comme le moyen de rendre les formations plus accessibles à ce public,

a moins de pertinence en ce qui concerne les femmes, traditionnellement plus entravées par les questions de garde d'enfants. Et par suite imaginer d'autres formules...

#### NIVEAU DE SCOLARITÉ ANTÉRIEUR

Dans l'ensemble, plus de la moitié du public (56%) n'a pas l'équivalent du Certificat d'Etudes de Base (le CEB, le « diplôme de primaire »).

En y ajoutant les 19% qui possédaient au mieux ce certificat, les 3/4 du public accueilli au cours de l'année 2006 / 2005-06 n'avaient pas dépassé le CEB.



Si la majorité des apprenant-e-s avaient donc bien un niveau de scolarisation en rapport avec la finalité première du secteur, le fait qu'un quart du public ait au moins un niveau de diplôme CESI (secondaire inférieur) appelle quelques explications.

Du milieu des années 90 jusqu'en 2001, on avait de fait assisté à une hausse constante du niveau de scolarité des apprenants. Une inversion de cette tendance s'est alors

amorcée, qui se confirme encore l'an dernier, puisque l'enquête précédente, 2004-05, recensait proportionnellement moins de « sans diplôme » (48%) et plus de détenteurs du CESI (31%).

Cette évolution témoigne que les acteurs du secteur de l'alpha ont pris conscience d'une certaine dérive et se sont recentrés sur l'accueil des adultes les moins scolarisés. Mais ce recentrage n'aurait pas été possible sans le développement parallèle d'une offre de formation pouvant accueillir les apprenants qui s'adressaient au secteur de l'alpha faute de trouver place ailleurs.

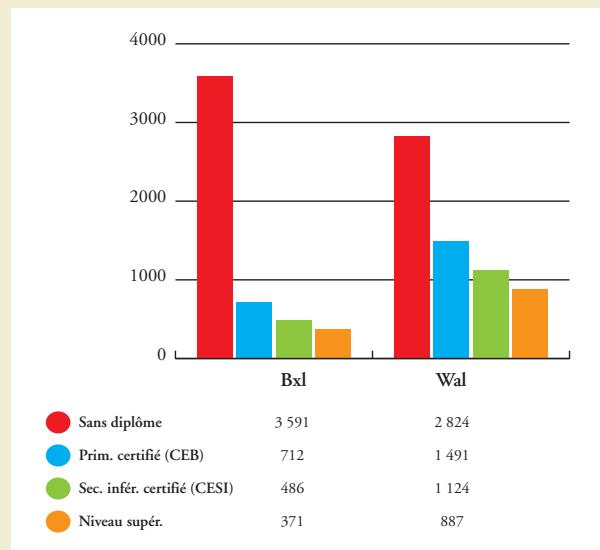
L'ouverture d'un nombre important de places en FLE dans l'enseignement de Promotion sociale ces dernières années a en effet permis d'y orienter davantage les personnes dotées d'un bagage scolaire suffisant pour suivre ce type d'enseignement.

Par ailleurs, la présence dans le secteur de l'alpha d'apprenants qui ont obtenu un diplôme relativement élevé reflète l'élévation des prérequis exigés pour pouvoir entamer ou poursuivre d'autres formations continuées, y compris les formations professionnelles aux métiers les plus 'manuels'. Elle reflète aussi que de nombreuses personnes pourtant détentrices d'un CESI, et à fortiori d'un CEB, ne maîtrisent pas les compétences de base et se trouvent démunies pour utiliser l'écrit dans leur vie quotidienne.

C'est néanmoins un enjeu crucial que les opérateurs d'alphabétisation maintiennent leur objectif premier d'accueillir le public qui n'est pas ou très peu scolarisé. Vu que l'offre reste réduite<sup>19</sup>, le danger est en effet qu'un public chasse l'autre, au détriment de ceux qui rencontrent le plus de difficultés.

<sup>19</sup> Rappelons qu'au cours de l'année de référence, les trois-quarts des opérateurs wallons et près de la moitié des opérateurs bruxellois affichaient « complet » et devaient refuser des candidats.

Le graphique suivant montre que le niveau de scolarité antérieure des apprenants est assez différent dans les deux Régions.



A Bruxelles, 83% des apprenants ont au mieux le CEB, et parmi ceux-ci, la grande majorité n'a pas suivi de réelle scolarité ou n'a obtenu aucun diplôme (70% du public total). En Wallonie, 45% du public ne dispose d'aucun diplôme, et les trois autres catégories représentent quasi le double de leur proportion à Bruxelles.

#### DURÉE ET MOMENT DE LA FORMATION

##### NOMBRE D'HEURES DE FORMATION SUIVIES PAR SEMAINE

Globalement, la moitié des apprenants (51%) suivaient un horaire relativement léger, de 4 à 8 h. par semaine, ce qui est quasi la même proportion que l'an dernier.



Nbre h de fo/sem	Bxl	%	Wal	%	Total CF	%
Moins de 4h	78	1%	755	12%	833	7%
4 à 8h	4 134	68%	2 286	35%	6 420	51%
9 à 12h	909	15%	2 226	34%	3 135	25%
13 à 17h	136	2%	605	9%	741	6%
18h et plus	826	14%	596	9%	1 422	11%
<b>Total</b>	<b>6 083</b>	<b>100%</b>	<b>6 468</b>	<b>100%</b>	<b>12 551</b>	<b>100%</b>

La proportion suivant moins de 4 heures/semaine s'amoindrit par contre, passant de 10% à 7%, mais avec une situation très contrastée à cet égard entre les deux régions : à Bruxelles, c'était le cas de 78 apprenants, soit à peine plus de 1%, tandis que 12% des apprenants en Wallonie suivent un horaire aussi léger.

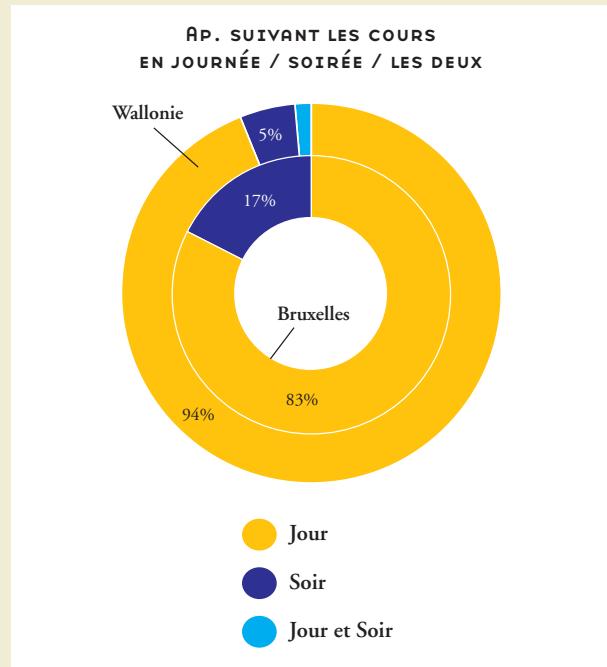
Le temps que les apprenants consacrent à leur formation est évidemment affaire de choix et de disponibilités personnelles – encore faut-il qu'ils puissent exercer librement ce choix et qu'il existe donc une offre diversifiée.

A cet égard, on notera une diminution du nombre d'opérateurs offrant uniquement moins de 4h de cours/semaine – une durée que Lire et Ecrire estime généralement insuffisante pour le type de formation concernée. On ne comptait plus que 7 opérateurs avec une offre aussi réduite (1 à Bruxelles, 6 en Wallonie).

#### MOMENT DE LA FORMATION (COURS DE JOUR / EN SOIRÉE)

Globalement, 89% des apprenants suivaient les cours en journée, 10% en soirée, et 1% à la fois le jour et le soir.<sup>20</sup> La participation en soirée est évidemment liée à l'importance de l'offre de cours du soir, et il est clair que ceux-ci sont plus difficiles à organiser.

En dehors des zones urbaines, il est également moins aisé pour les apprenants de rejoindre de tels cours.



<sup>20</sup> Proportions établies sans compter les apprenants de l'Adeppi, pour lesquels les cours ne peuvent être organisés qu'en journée.

Ceci peut expliquer qu'à Bruxelles, la proportion d'apprenants participant aux cours en soirée soit nettement plus importante qu'en Wallonie.

A Bruxelles, 25 organismes offraient des cours en soirée ; 18 en Wallonie.

L'offre de cours en soirée est nettement plus fréquente dans les formations organisées par L & E.

L&E Bruxelles, qui y a consacré un effort particulier, organise des cours du soir dans chacune de ses 6 locales. Cette année, comme les deux précédentes, quasi la moitié des apprenants des locales bruxelloises de L & E (485 sur 1.026) suivaient des cours en soirée.

Toutes les régionales de L&E Wallonie organisent également des cours du soir, à l'exception de L&E Charleroi et de L&E Namur (dont les partenaires directs offrent de tels cours).

#### CONTRATS DE FORMATION

3.371 apprenant-e-s suivaient leur formation dans le cadre d'un *Contrat de formation* (dit « F 70 bis ») leur permettant de bénéficier de certains avantages (rémunération horaire, remboursement des frais encourus, ...), au même titre que les autres demandeurs d'emploi en formation auprès du Forem ou de Bruxelles-Formation.

Sous l'angle du genre, les femmes sont largement majoritaires parmi les apprenants disposant d'un Contrat de formation, et cela dans les deux Régions : 68% à Bruxelles, et 70% en Wallonie, soit une proportion similaire ou légèrement supérieure à la proportion globale de femmes.

Bien que le nombre d'apprenants en Contrat de formation soit en augmentation constante, ils ne représentent encore que 24% des apprenants. A noter que le quart seulement

des opérateurs étaient en mesure d'offrir à leurs apprenants la possibilité d'un Contrat de formation (c-à-d satisfaisaient aux critères administratifs nécessaires, qui varient d'une Région à l'autre).

Même s'il est imprudent de faire des comparaisons entre les deux Régions en cette matière (en raison de la différence des critères d'éligibilité, pour les opérateurs comme pour les stagiaires), la situation semble à cet égard nettement plus favorable en Wallonie qu'à Bruxelles, puisqu'en Wallonie 39% des apprenants ont un Contrat de formation, contre 7% à Bruxelles.

Ce qui se comprend aisément quand on sait qu'en Wallonie, une trentaine d'opérateurs d'alpha sont reconnus comme Organisme d'Insertion Socioprofessionnelle (OISP), pour seulement 9 à Bruxelles.

Lire et Ecrire Bruxelles n'étant elle-même pas reconnue comme OISP, elle n'a aucun apprenant en Contrat de formation, tandis que plus de la moitié des apprenants des régionales wallonnes de Lire et Ecrire disposaient d'un tel contrat.

Du côté des stagiaires, la condition sine qua non pour bénéficier d'un Contrat « F 70 bis » est d'être inscrit comme demandeur d'emploi (assortie d'autres conditions, telles que le suivi d'un nombre minimum d'heures de formation).

Sous cet angle, une proportion nettement plus importante d'apprenant-e-s en alpha seraient potentiellement éligibles à bénéficier d'un tel Contrat.

<sup>21</sup> Cette proportion est vraisemblablement surestimée. Connaître, parmi les bénéficiaires d'un revenu octroyé par les CPAS, la part de ceux qui disposent du revenu d'intégration sociale, nous aurait fourni une indication plus précise sur les allocataires du CPAS qui sont demandeurs d'emploi.

Nous avons vainement recherché cette donnée. Les résultats de l'étude commanditée pour évaluer la loi sur le revenu d'intégration (Ernst & Young) sont peu clairs et l'étude est fort contestée.



En effet, en additionnant les chômeurs indemnisés (15% du public), les demandeurs d'emploi non indemnisés (13%) et les bénéficiaires d'un revenu octroyé par les CPAS (26%), on atteint une proportion de 54% d'apprenants inscrits, ou potentiellement inscrits<sup>21</sup>, comme demandeurs d'emploi.

#### L'ENCADREMENT

L'enquête 2006 / 2005-06 dénombre 1.232 personnes travaillant dans le secteur de l'alpha, 712 rémunérés et 520 bénévoles, soit 42% de l'ensemble du personnel.

Il n'est pas pertinent de comparer en valeur absolue les données de cette année et celle de l'an dernier, du fait que la diminution apparente du personnel correspond en réalité au moindre nombre d'opérateurs ayant répondu à l'enquête.

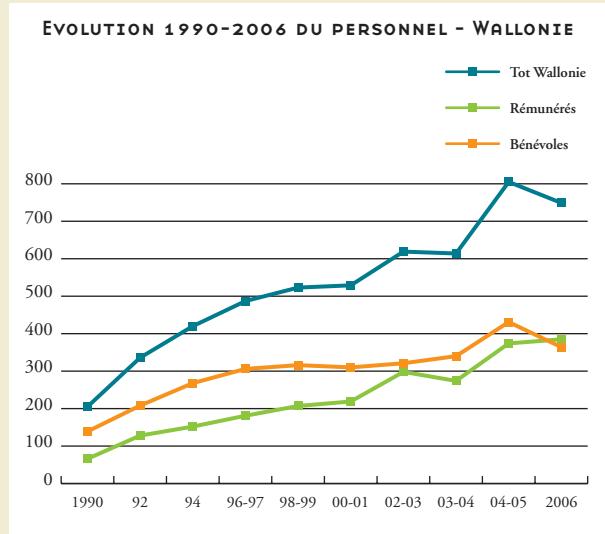
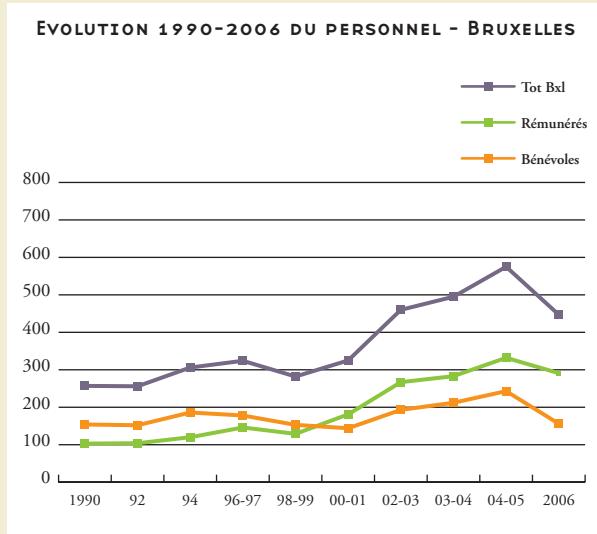
Bien qu'on observe le maintien d'une proportion plus élevée de bénévoles en Wallonie (49%) qu'à Bruxelles (35%), c'est

la première fois que la part du personnel bénévole en Wallonie passe en-dessous de la barre des 50%.

Pour mémoire, en 1990 on comptait 462 membres du personnel, dont près des 2/3 étaient des bénévoles. Ils – et elles – ont donc joué un rôle essentiel dans l'essor puis dans le développement du secteur, compensant le peu d'attention accordée au départ par les pouvoirs publics à la prise en compte des personnes analphabètes.

Depuis la fin des années 90 jusqu'à l'année dernière, la proportion globale de bénévoles s'était stabilisée autour d'une petite moitié du personnel (ils représentaient encore 48% lors des deux enquêtes précédentes). La chute nette enregistrée cette année mériterait qu'on l'étudie plus attentivement.

On notera que le Plan bruxellois pour l'alphabetisation coordonné par Lire et Ecrire Bruxelles fonctionne exclusivement avec du personnel rémunéré. Les associations L&E de



Wallonie comportent par contre une proportion de bénévoles similaire à celles des autres opérateurs wallons.

Les proportions bénévoles/rémunérés évoquées jusqu'ici sont calculées sur des nombres de personnes, et doivent être affinées pour tenir compte du temps de travail effectivement presté.

Selon ce critère, l'apport des bénévoles représente actuellement environ 16% de l'ensemble du travail presté dans le secteur (20% en Wallonie, 11% à Bruxelles).

#### CARACTÉRISTIQUES DU PERSONNEL

A l'instar du public, le personnel est majoritairement féminin, et dans une proportion encore plus importante : 76% des rémunérés et 73% des bénévoles sont des femmes.

Notons que si cette proportion est assez constante pour les bénévoles, la part des rémunérés masculins progresse régulièrement.

#### CARACTÉRISTIQUES DES RÉMUNÉRÉ-E-S :

- La majorité des rémunérés (58%) sont embauchés dans le cadre des programmes de résorption du chômage (maintenant harmonisés : ACS à Bruxelles et APE en Wallonie), qui constituent de ce fait la plus importante source de financement du secteur.

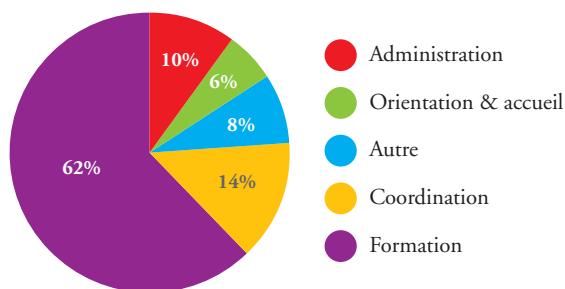
La proportion de personnel PRC est de 65% à Bruxelles, 52% en Wallonie.

Le personnel de Lire et Ecrire Bruxelles est constitué à 90% d'ACS, du fait que 90 postes ACS lui ont été attribués spécifiquement pour le développement du Plan bruxellois pour l'alphabétisation.

- La majorité (62%) des rémunérés sont formateurs. Toutefois, le nombre de personnes ayant principalement

une fonction différente (accueil ou accompagnement du public, gestion administrative, agent de sensibilisation, ...) a augmenté au fur et à mesure que le secteur se développait et se professionnalisait et atteint des proportions importantes.

FONCTIONS DES RÉMUNÉRÉS (TOTAL CF)



- 55% des rémunérés travaillent à temps plein. Cette proportion, plus importante à Bruxelles (63%) qu'en Wallonie (48%), est en progression.
- Plus des 2/3 ont une formation initiale au moins de niveau A1 : 41% sont diplômés du supérieur non universitaire ; 27% sont universitaires.
- Quant à leur formation initiale, 33% des rémunérés ont au départ une formation de type pédagogique, 22% de type psychologique ou sociale.

#### CARACTÉRISTIQUES DES BÉNÉVOLES :

- La majorité des bénévoles (83%) consacrent 2 à 6h par semaine à l'alphabétisation ; 13% plus de 6 h. Il est exceptionnel que les bénévoles prestent moins de 2h/semaine (17 personnes).



- 95% des bénévoles interviennent principalement comme formateurs.
- 60% d'entre eux collaborent aux activités depuis plus de deux ans, 27% depuis six mois à deux ans ; seuls 13% étaient des nouveaux, prestant bénévolement depuis moins de six mois dans l'organisme.
- La majorité des bénévoles sont des (pré)pensionnés (56%) ; 16% travaillent par ailleurs ; 9% sont chômeurs. 24% des bénévoles ne travaillent pas par ailleurs mais ne sont pas non plus demandeurs d'emploi (personnes 'au foyer', étudiants,...).
- Leur niveau de formation initiale est légèrement supérieur à celui des rémunérés<sup>22</sup> : 82% ont au moins un diplôme A1, 34% étant universitaires.
- Plus souvent que les rémunérés, les bénévoles avaient suivi au départ une formation de type pédagogique (46%).

Quant à la formation du personnel, soulignons que tant les bénévoles que les rémunérés suivent régulièrement les modules spécifiques de formation de formateurs, principalement ceux organisés par les différentes 'régionales' de Lire et Ecrire et par la coordination L & E communautaire.

<sup>22</sup> Du fait notamment d'une politique de recrutement tout-à-fait particulière des rémunérés dans le cadre du Plan bruxellois pour l'alphabétisation : des personnes peu diplômées, mais dont le profil correspond bien à la fonction de formateur, et qui ont suivi une formation spécifique à cette fin et bénéficient du soutien de référents pédagogiques.

## 2.2 AUTRES ACTIVITÉS EN LIEN AVEC L'ALPHABÉTISATION

Les administrations ont relevé les organismes subventionnés pour remplir d'autres missions que des formations et ce en lien avec l'alphabétisation.

Ce que recouvre ces autres activités est très diversifié :

- service d'écrivains publics
- animation socioculturelle ou artistique
- sensibilisation d'agents relais
- coordination d'un réseau
- édition de publications pédagogiques et d'études
- accompagnement social
- centre de documentation
- ...

Il s'agit d'activités connexes ou complémentaires, multi-formes indispensables qui touchent :

- soit directement les apprenant-e-s
- soit les personnes en contact avec ce public et travaillant hors du champ de l'alphabétisation : agents-relais, personnels d'institutions médicales, sociales, mutuelles, partenaires sociaux...
- soit les formateur-trice-s en Alpha et en FLE
- soit le personnel administratif et directeur des organismes d'alphabétisation

Le code de couleurs identique au tableau précédent a été adopté :

- rouge pour les nouveaux organismes actifs dans ce domaine ou réalisant ce type d'activités
- bleu pour les organismes qui n'ont plus réalisé ce type d'activités en 2005-2006
- noir pour les organismes qui poursuivent ce type d'activités depuis 2004

Plusieurs administrations ne soutiennent pas d'action en dehors des formations d'alphabétisation. C'est le cas en Région wallonne.

En Région bruxelloise, le secteur de la cohésion sociale intervient pour soutenir des activités en complément des formations, notamment ce qui touche à l'accompagnement social, à l'aide juridique, à l'aide à la naturalisation. Des ateliers citoyenneté sont organisés.

Bruxelles Formation intervient pour soutenir l'action de coordination des plateformes pédagogiques de Lire et Ecrire Bruxelles

La Direction de l'égalité des chances de la Communauté française intervient à deux titres :

- pour soutenir la diffusion internet d'un journal, conçu pour les personnes en difficulté face à la lecture. Il s'agit de l'Essentiel, publié par la FUNOC
- pour soutenir des associations qui organisent des permanences d'écrivains publics.

L'examen du tableau permet de voir qu'un seul opérateur, l'Encre bleue est encore actif dans ce domaine alors qu'en 2004, la Direction de l'Egalité des chances apportait son soutien financier aux antennes du PAC Liège (Présence et Action culturelle) pour rendre ce même type de service.

L'éducation permanente soutient les trois plus importants organismes d'alphabétisation pour mener des projets différents de formations. En 2005 et 2006, Lire et Ecrire, le Collectif Alpha et Alpha Mons Borinage bénéficient toujours d'une convention pour développer des actions spécifiques en dehors de leur soutien ordinaire.

Le Collectif Alpha de Saint Gilles dispose d'un centre de documentation spécialisé, ouvert au public, qui mène à la fois un travail de prêt, de bibliographie analytique, d'accueil

du public. Il est aussi un centre de diffusion et de rayonnement de l'information.

Alpha Mons Borinage dispose d'une convention pour développer la parécriture, pédagogie basée sur l'expression qui fait l'objet d'un volumineux tapuscrit et a donné lieu à la réalisation d'un court métrage.

Lire et Ecrire enfin joue un rôle moteur sur plusieurs plans :

- ensemble, il coordonne, met les opérateurs en réseau et suscite des initiatives en matière d'alphabétisation.
- via des campagnes, il sensibilise le grand public, les décideurs politiques, mais aussi les professionnels d'autres secteurs à la problématique de l'alphabétisation
- éditeur du journal de l'Alpha, il réalise des études et des analyses (notamment l'enquête annuelle), mais aussi des publications pédagogiques

Ces activités interviennent à la fois en aval et en amont des formations et apparaissent indispensables comme action complémentaire pour renforcer l'efficacité de la lutte contre l'analphabétisme, mais aussi fournir une aide aux personnes impliquées dans le processus à quelque titre que ce soit.

### **2.2.2 LISTE DES ORGANISMES DÉVELOPPANT CES ACTIONS**



ACTIVITÉS ALPHA AUTRES QUE FORMATIONS

Classement des organismes par siège social et/ou lieu d'implantation

CP	Commune	Organisme	Données Alpha 2004-2005 EDL 2006				Données Alpha 2005-2006 EDL 2007			
			Secteur de subventionnement Activités autres que formation				Secteur de subventionnement Activités autres que formation			
			Communauté française		COCOF		Communauté française		COCOF	
			Éducation permanente	Égalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	Éducation permanente	Égalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation
1000	Bruxelles	Amis des bibliothèques de la ville de Bruxelles						X		
		Ateliers du soleil			X			X		
		Bureau kurde de liaison			X					
		Caria			X			X		
		Ciep (Centre d'information et d'éducation populaire) Régionale centre nord					X			
		Formosa			X			X		
		Le grain	X				X			
		Lire et Écrire Bruxelles	X		X	X	X		X	
		Lire Écrire Communauté française	X				X			
		PAC Générale					X			
1020	Bruxelles (Laeken)	Chom'hier			X			X		
		Maison Mosaïque Vie féminine						X		
1030	Schaerbeek	Atelier des petits pas						X		
		Groupe d'animation formation femmes immigrées (GAFFI)			X			X		
		Le figuier						X		
		Maison de quartier Helmet			X			X		
		Media femmes internationales			X			X		
		Vie féminine (Siège social)					X			
1040	Etterbeek	Maison Mosaïque Vie féminine						X		
		Proforal			X					
1050	Ixelles	CIRÉ	X		X		X	X		

CP	Commune	Organisme	Données Alpha 2004-2005 EDL 2006				Données Alpha 2005-2006 EDL 2007			
			Secteur de subventionnement Activités autres que formation				Secteur de subventionnement Activités autres que formation			
			Communauté française		COCOF		Communauté française		COCOF	
			Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation
1060	Saint-Gilles	Espace couleurs femmes (Vie féminine)						X		
		Centre familial belgo-immigrés (CFBI)						X		
		Collectif alpha	X		X		X		X	
		Hispano-Belga						X		
1070	Anderlecht	Convergences						X		
		Le manguier en fleurs			X					
1080	Molenbeek	Collectif alpha			X			X		
		Le Piment						X		
		Lutte contre l'exclusion sociale						X		
1081	Koekelberg	Agir tous ensemble					X			
1083	Ganshoren	Centre culturel de Ganshoren "La Villa"					X			
1160	Auderghem	Conseil jeunesse développement					X			
1190	Forest	Collectif alpha			X			X		
		Convivialité						X		
		Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		X						
1210	Saint-Josse-ten-Noode	Centre international de la Jeunesse pour le développement						X		
		Institut Kurde						X		
		Sima						X		
		Voix des femmes			X			X		
1400	Nivelles	Lire et Écrire Brabant wallon	X				X			
		Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		X						
4000	Liège	Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme (siège social + antennes locales)	X				X			
		Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		X						
4031	Angleur	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		X						



CP	Commune	Organisme	Données Alpha 2004-2005 EDL 2006				Données Alpha 2005-2006 EDL 2007				
			Secteur de subventionnement Activités autres que formation				Secteur de subventionnement Activités autres que formation				
			Communauté française		COCOF		Communauté française		COCOF		
			Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	
4040	Herstal	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4130	Esneux	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4400	Flemalle	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4450	Juprelle	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4460	Grâce-Hollogne	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4500	Huy	PAC Huy Waremmé					x				
4610	Beyne-Heusay	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4630	Soumagne	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
4800	Verviers	Lire et Écrire Verviers (antenne de Verviers et siège social)	x				x				
		Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
5000	Namur	Lire et Écrire Namur (siège social)	x				x				
		Vie féminine Namur					x				
6000	Charleroi	FUNOC (Ceressa)		x				x			
		Lire et Écrire Charleroi (siège social de la régionale)	x				x				
		Lire et Écrire Wallonie (siège social)									
		Vie féminine - Charleroi					x				
6690	Vielsalm	Présence et Action culturelles - Liège (PAC)		x							
6800	Libramont	Lire et Écrire Luxembourg (siège social et antenne locale de Libramont)	x				x				
7000	Mons	Alpha Mons Borinage ( ex École d'alpha Mons-Borinage)	x				x				
		Ciep Mons Borinage					x				
		Vie féminine - Mons					x				
7040	Quevy	L'Encre bleue		x							
7060	Soignies	L'Encre bleue		x			x				

CP	Commune	Organisme	Données Alpha 2004-2005 EDL 2006				Données Alpha 2005-2006 EDL 2007			
			Secteur de subventionnement Activités autres que formation				Secteur de subventionnement Activités autres que formation			
			Communauté française		COCOF		Communauté française		COCOF	
			Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation
7080	Frameries	L'Encre bleue		x				x		
7090	Braine-le-Comte	L'Encre bleue		x				x		
7100	La Louvière	Lire et Écrire Mons-Borinage (siège social)	x					x		
7300	Boussu	L'Encre bleue		x						
7301	Hornu	L'Encre bleue						x		
7320	Bernissart	L'Encre bleue								
7331	Baudour	L'Encre bleue						x		
7333	Tertre	L'Encre bleue						x		
7340	Colfontaine	L'Encre bleue						x		
7390	Quaregnon	L'Encre bleue								
7500	Tournai	Ciep Tournai						x		
		L'Encre bleue							x	
		Lire et Écrire Hainaut occidental (siège social)	x						x	
		PAC Hainaut et Picardie wallonne							x	
7600	Péruwelz	L'Encre bleue		x						
7603	Bon-Secours	L'Encre bleue						x		
7620	Brunehaut	L'Encre bleue		x						
	Bléharies	L'Encre bleue						x		
7730	Estaimpuis	L'Encre bleue		x				x		
7780	Comines-Warneton	L'Encre bleue		x						
7800	Ath	L'Encre bleue		x				x		
7830	Silly	L'Encre bleue		x				x		
7850	Enghien (Marcq)	L'Encre bleue								
7860	Lessines	L'Encre bleue		x				x		
7870	Lens	L'Encre bleue		x						
7880	Flobecq	L'Encre bleue		x				x		



CP	Commune	Organisme	Données Alpha 2004-2005 EDL 2006				Données Alpha 2005-2006 EDL 2007			
			Secteur de subventionnement Activités autres que formation				Secteur de subventionnement Activités autres que formation			
			Communauté française		COCOF		Communauté française		COCOF	
			Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation	Education permanente	Egalité des chances	Cohésion sociale	Bruxelles Formation
7890	Ellezelles	L'Encre bleue		x				x		
7900	Leuze-en-Hainaut	L'Encre bleue		x				x		
7910	Frasnes-les-Anvaing	L'Encre bleue		x						
7911	Moustier	L'Encre bleue						x		
7940	Brugelette	L'Encre bleue		x				x		
7950	Chièvres	L'Encre bleue		x				x		
7971	Basecles	L'Encre bleue						x		
7973	Stambruges	L'Encre bleue		x						